

ДОКЛАД
на заседании
торгово-промышленной палаты
Пермского края
«О формировании транспортно-логистического кластера
Пермского края и его образовательной поддержке»

(апрель 2013 г.)

Васенин Евгений Ильич,
директор ГБОУ СПО «Пермский
государственный
автотранспортный колледж»

Введение

Развитие территориальных (региональных) кластеров в России является одним из условий повышения конкурентоспособности отечественной экономики и интенсификации механизмов частно-государственного партнерства. Территориальные (региональные) кластеры – объединение предприятий, поставщиков оборудования, комплектующих, специализированных производственных и сервисных услуг, научно-исследовательских и образовательных организаций, связанных отношениями территориальной близости и функциональной зависимости в сфере производства и реализации товаров и услуг.

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. предусматривается создание сети территориально-производственных кластеров, реализующих конкурентный потенциал территорий (регионов) Российской Федерации. И к настоящему времени использование кластерного подхода уже заняло одно из ключевых мест в стратегиях социально-экономического развития ряда субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

В то же время стадии практической реализации достигла лишь относительно небольшая часть проектов развития кластеров. А по ряду приоритетных направлений кластерной политики работы еще не начаты:

- не созданы механизмы методической, информационно-консультационной и образовательной поддержки развития кластеров;
- отсутствует необходимая координация деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, объединений предпринимателей по реализации кластерной политики;
- ограничен набор инструментов финансовой поддержки кластерных проектов из бюджетных источников.

В связи с этим необходимо повысить эффективность использования потенциала развития кластеров как одного из приоритетных направлений повышения конкурентоспособности и диверсификации региональных экономик. Это в полной мере относится и к Пермскому краю.

1. Предпосылки формирования кластерных структур в Пермском крае

Статистические данные по Пермскому краю за последние годы позволяют выделить двадцать развитых отраслей, которые являются крупными самостоятельными секторами экономики региона, внутри которых, по оценкам экспертов, могут образовываться кластеры:

- сельское хозяйство;
- добыча полезных ископаемых;
- пищевая промышленность;
- производство одежды и обуви;
- деревообработка;
- целлюлозно-бумажное производство;
- производство нефтепродуктов и кокса;
- химическое производство;
- металлургия;
- машиностроение;
- электротехническая промышленность;
- транспортная промышленность;
- энергетика и водоснабжение;
- строительство;
- гостиницы и рестораны;
- транспорт, телекоммуникации и связь;
- финансовая деятельность;
- операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг;
- образование;
- здравоохранение и социальные услуги.

Экономическая политика Пермского края нацелена на дальнейшее развитие этих секторов экономики и в том числе путем создания региональных отраслевых кластеров. Но четко определенных механизмов, обеспечивающих эти промышленные секторы и зарождающиеся в них кластеры квалифицированными кадрами, нет. Хотя согласно «Программе социально-экономического развития Пермского края на период 2012-2016 гг.» среди специфических факторов регионального развития выделяется, прежде всего, влияние человеческого потенциала. И есть принципиальное понимание, что обеспечение развития этого фактора может быть обеспечено через повышение роли профессионального образования, привлечение работодателей и других заинтересованных органов к решению этого вопроса. Более того, в Программе ставится амбициозная задача по формированию бренда «Пермь как центр притяжения квалифицированных специалистов».

Таким образом, ситуация, сложившаяся в Пермском крае, позволяет говорить о необходимости усиления и переводе на новый уровень совместной деятельности системы профессионального образования, с одной стороны, и предприятий и объединений работодателей, с другой. А территориально-производственных кластеров и взаимодействия сферы

профессионального образования и бизнеса становится одной из актуальнейших задач регионального сообщества. Создание образовательных подкластеров в составе территориально-производственных кластеров позволит в большей степени реализовать мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности промышленного сектора экономики Пермского края.

2. Транспортно-логистический кластер Пермского края

В силу существенного транзитного потенциала, ряд экспертов большие перспективы связывают с развитием транспортно-логистического кластера Пермского края. Такой транспортно-логистический кластер может включать в себя комплекс инфраструктуры и компаний, специализирующихся на хранении, сопровождении и доставке грузов и пассажиров, а также организации, обслуживающие объекты портовой инфраструктуры, компании, специализирующиеся на речных, наземных, воздушных перевозках, логистические комплексы и другое.

Предпосылками создания такого транспортно-логистического образовательного кластера в Пермском крае являются:

- наличие заинтересованности в сотрудничестве как среди транспортно-логистического бизнес-сообщества, так и среди учреждений среднего профессионального образования, осуществляющих профессиональную подготовку кадров для этой отрасли, а также на уровне краевой администрации;

- потребность в конкурентоспособных квалифицированных кадрах для данной отрасли в регионе;

- наличие в системе профессионального образования достаточных кадровых, материально-технических и учебно-методических ресурсов для реализации необходимых профессиональных образовательных программ.

Наиболее целесообразным нам представляется транспортно-логистическое кластерное объединение, в состав которого вошли бы следующие субъекты, условно сгруппированные в четыре подкластера:

1. «Промышленный подкластер» - бизнес-структуры (автотранспортные предприятия, предприятия речного транспорта, логистические предприятия, сервисные и поставляющие предприятия и организации и другие);

2. «Образовательный подкластер» - организации профессионального образования, аттестационные, информационно-консультационные центры, научно-исследовательские центры и ГБОУ СПО «Пермский государственный автотранспортный колледж»;

3. Органы регионального власти и управления (промышленностью, инфраструктурой, профессиональным образованием и др.);

4. Общественные и профессиональные объединения, Торгово-промышленная палата.



рис 1. Состав субъектов транспортно-логистического кластера Пермского края

Руководящие функции транспортно-логистического кластера предлагается возложить на координационный совет, состоящий из представителей всех субъектов кластерного объединения.

Каждый из субъектов кластера, принимая в нем участие, преследует свои собственные цели, выполняя специфичные функции и получая определенный набор «выгод». В реализации целей, а также получении этих «выгод» и состоит заинтересованность каждого из субъектов кластерного объединения.

А это, безусловно, связано с более тесным взаимодействием всех участников кластера. Роли, которые должны играть все субъекты кластера, являются взаимодополняющими.

Особо следует отметить роль региональных органов власти и управления как детерминирующего субъекта регионального развития. Эта роль может состоять в поддержке и инициировании процессов активации транспортно-логистического кластера как инновационной точки роста для региона. Причем это должно быть не прямое регулирование, а регулирование, использующее рыночные механизмы (например, государственно-частное партнерство и др.).

Другие субъекты кластера оказывают влияние иным образом. Когда один или несколько экономических субъектов достигают конкурентоспособности на рынке, они распространяют свое влияние на ближайшее окружение: поставщиков, потребителей, конкурентов, учебные заведения, осуществляющие подготовку кадров. В свою очередь, успехи окружения оказывают положительное влияние на дальнейший рост конкурентоспособности данного экономического субъекта. В итоге формируется кластерное сообщество экономических субъектов, тесно связанных отраслей, взаимно способствующих росту конкурентоспособности друг друга. Таким образом, можно говорить о кластерном синергетическом эффекте.

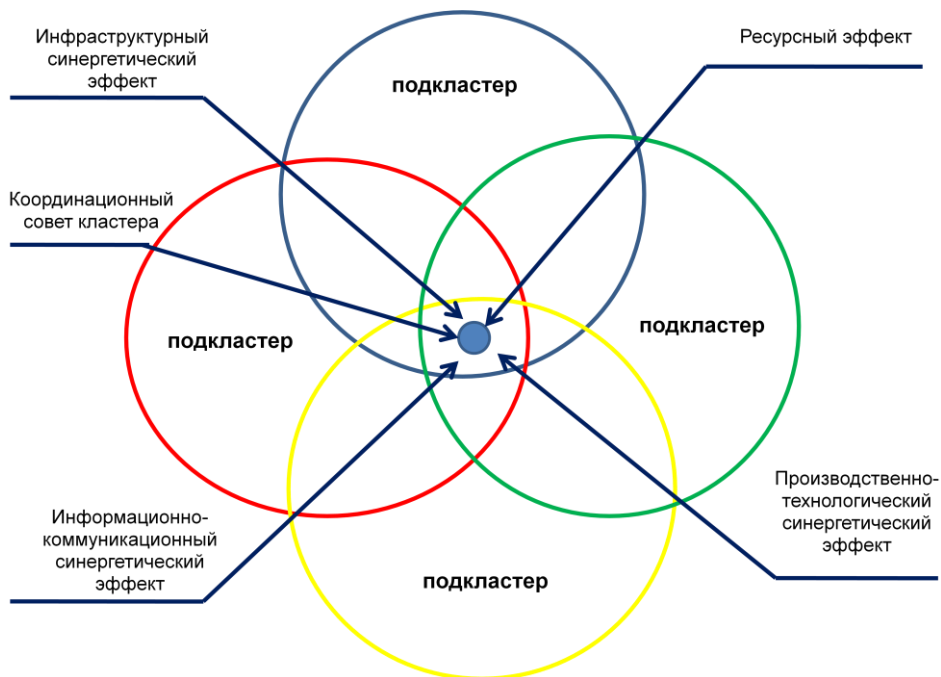


рис. 2. Синергия транспортно-логистического кластера Пермского края

В рамках транспортно-логистического кластера должна существовать собственная система стратегического прогнозирования, которая состоит из следующих данных:

- прогноза динамики численности экономически активного населения с учетом демографических факторов;
- прогноза макроэкономических показателей экономического роста, включая факторы, его определяющие (показатели динамики занятости, производительности труда и др.);
- прогноз развития транспортно-логистического производства, включающий прогноз отраслевой динамики занятости.

К основным показателям эффективности функционирования регионального транспортно-логистического кластера можно отнести:

а) показатели влияния деятельности транспортно-логистического образовательного кластера на развитие территории (уровень безработицы, доля в ВРП, уровень заработной платы, инвестиции в основной капитал, инвестиционный рейтинг региона);

б) показатели деятельности транспортно-логистических предприятий, взаимодействующих в рамках кластера (рентабельность, прибыль, объемы производства, уровень затрат);

в) показатели влияния кластерной структуры на развитие связей между участниками (эффект финансового рычага, коэффициент надежности исполнения обязательств по предпринимательским договорам, динамика численности предприятий-банкротов и др.).

3. Цели, задачи, функции, направления развития образовательного подкластера регионального транспортно-логистического кластера Пермского края.

Как уже говорилось выше, ключевое значение для транспортно-логистического кластера Пермского края имеет его образовательная поддержка, которая осуществляется образовательным подкластером.

Следует обратить Ваше внимание на уточнение целевого предназначения образовательного подкластера в составе транспортно-логистического кластера Пермского края. Поскольку опыт создания таких инновационных интегрированных объединений в других регионах свидетельствует о значительном их различии.

Так, в Свердловской области основной целью образовательных кластеров является обеспечение сбалансированности рынка труда и рынка профессиональных образовательных услуг. Во Владимирской области основная цель сведена к оптимизации системы непрерывного образования. В Челябинской области, где в кластер объединились ЮУрГУ, Правительство Челябинской области, американская корпорация Emerson, целью стало – научная разработка, производство инновационных датчиков давления, клапанов и АСУиК, а также кадровое обеспечение создаваемого инновационного производства.

Кроме этого, значение образовательной поддержки кластерных инициатив обуславливается в настоящее время реформированием отечественной системы квалификаций. В частности, внедрение профессиональных стандартов, национальной рамки квалификаций, каталогов национальных квалификаций, системы сертификации квалификаций, новых классификаторов образовательных программ и перечня направлений подготовки кадров. О чем свидетельствует «Национальный план развития профессиональных стандартов» (Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года N 597).

Это невозможно эффективно осуществить без интеграции профессионального образования с работодателями. Поэтому необходимо объединить усилия системы профессионального образования и бизнеса, обеспечить наиболее оптимальное вхождение выпускников образовательных заведений в профессиональную среду, более адекватную формулировку требований профессии, должности, рабочего места к работнику, построить валидные системы оценки результатов обучения и профессиональной деятельности.

Учитывая условия и специфику региона и отрасли, цели и задачи образовательного подкластера регионального транспортно-логистического кластера Пермского края должны рассматриваться в самом широком смысле и заключаться, по нашему мнению, в следующем.

Комплексная образовательная поддержка деятельности регионального транспортно-логистического кластера Пермского края и взаимовыгодное частно-государственное партнерство системы профессионального

образования и бизнеса путем обеспечения сбалансированности рынка труда и рынка профессиональных образовательных услуг, кадрового воспроизводства и развития персонала, распространения новых знаний и технологий, информационно-коммуникационного обслуживания, аккредитации образовательных программ, независимой оценки качества профессиональной подготовки, аттестации и сертификации профессиональных квалификаций кадров и другого, в результате чего повышается конкурентоспособность отдельных участников кластерного сообщества и синергетическая эффективность сообщества в целом.

Как следствие, образовательный подкластер транспортно-логистического кластера в регионе должен выполнять следующие функции:

- регулятивную функцию, которая заключается в том, что регион осуществляет воздействие на структуру подготавливаемых профессиональных кадров для транспортно-логистической отрасли в соответствии с изменениями в региональной экономике;

- прогностическую функцию, которая заключается в осуществлении процесса планирования и прогнозирования на региональном уровне потребности в тех специальностях, которые будут востребованы рынком труда транспортно-логистической отрасли через какое-то время;

- контролирующую функцию, которая состоит в формировании эффективной обратной связи, включающей также в себя контроль за исполнением обязательств участниками образовательного подкластера, аккредитацию профессиональных образовательных программ, независимую оценку качества профессиональной подготовки, аттестацию и сертификацию кадров;

- информационно-коммуникационно-консультационную и аттестационную функцию, которая заключается в информационной, коммуникационной, консультационной и аттестационной поддержке кластерного сообщества;

- функцию кадрового воспроизводства и развития персонала.

Важнейшими направлениями развития образовательного подкластера являются:

- Модернизация системы мониторинга, планирования и подготовки специалистов, рабочих кадров, формирования прикладных квалификаций.

- Внедрение новой национальной системы квалификаций.

- Создание и внедрение системы независимой кластерной аккредитации профессиональных образовательных программ, независимой оценки качества профессиональной подготовки, профессиональной аттестации и сертификации выпускников-специалистов и рабочих кадров, работающего персонала.

- Создание условий для расширения спектра государственно-частного партнерства.

- Формирование центров прикладных (профессиональных) квалификаций на сетевой и блочно-модульной основе.

- Разработка и внедрение новых инструментов кадрового обеспечения и развития персонала.
- Разработка и внедрение современной модели кластерной информационно-коммуникационной среды и обеспечение информационной открытости системы профессиональной подготовки специалистов, рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций..
- Организация центров коллективного пользования дорогостоящими кадровыми и технологическими ресурсами (ресурсных центров).
- Формирование системы непрерывного учебно-программного организационно-методического и консультационного сопровождения профессиональной карьеры выпускников системы профессионального образования.
- Повышение доступности для различных категорий граждан профессиональных образовательных программ, соответствующих актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда и создание условий для построения и реализации индивидуальных маршрутов профессионального образования и поддержки их трудоустройства, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Законодательное и нормативно-правовое закрепление и обеспечение образовательной кластерной деятельности.
- Привлечение государственной поддержки образовательной кластерной деятельности.

Кластерная специфика предопределяет использование в управлении кластерной деятельностью программно-целевого (проектного) подхода. Соответствие с чем можно назвать для примера некоторые из целевых комплексных программ, которые будут развернуты в образовательном подкластере:

- программа маркетинга профессиональных образовательных услуг, включающая подпрограмму профессиональной ориентации и другие;
- программа содействия трудоустройству и развития профессиональной карьеры выпускников, включающая специальную курсовую подготовку по вопросам трудоустройства и психологическую поддержку и другие;
- программа социальной поддержки выпускников, включающая получение образовательного кредита и другие.

Спектр профессиональных образовательных программ, которые будут реализовываться в рамках кластерного взаимодействия, обуславливается запросами кластерного сообщества.

Эффективность программ, реализуемых в рамках транспортно-логистического кластера, зависит от многих параметров. В том числе, например:

- точности формулировки требований, предъявляемых субъектами кластера к ее результатам;
- наличие системы прогнозирования, планирования и организационно-методического обеспечения реализации программы;

- наличие квалифицированных и ответственных исполнителей.

Основными формами взаимодействия системы профессионального образования с предприятиями в рамках регионального транспортно-логистического кластера могут быть следующие: целевая контрактная подготовка специалистов; организация учебной, производственной и преддипломной практик студентов; опрос работодателей по выявлению потребности в специалистах; дискуссии в рамках совместных мероприятий (научно-практических конференций, круглых столов); встречи представителей предприятий и организаций со студентами и выпускниками; сбор и анализ отзывов работодателей на выпускников; проведение совместных исследований; участие представителей работодателей в работе государственных аттестационных комиссий и попечительских советах учебных заведений; проведение работниками предприятий занятий со студентами в учебных заведениях; трудоустройство выпускников; стажировка преподавателей на предприятиях.

Образовательный подкластер транспортно-логистического кластера Пермского края, исходя из кластерного подхода, организуется на сетевой основе. Учитывая региональную и отраслевую специфику кластера, особенности профессиональной деятельности работников транспортно-логистической отрасли и кадровой квалификационной структуры, мы считаем нецелесообразным использование вузоцентристской модели, которая широко используется в высокотехнологических и высокоинтеллектуальных образовательных кластерах. В нашем случае организации профессионального образования, (прежде всего колледжи и техникумы, центры прикладных квалификаций) выступают равноправными партнерами, взаимодействующими на основе договоров. Опорным учебно-методическим и информационно-коммуникационным ресурсным центром выступает Пермский государственный автотранспортный колледж. Для некоторых задач научно-исследовательского характера на хозрасчетной основе привлекаются специализированные организации, которые не являются (могут не являться) участниками кластера.

Для обсуждения нами представляются проекты нормативных актов и документов, которые должны быть приняты для реализации нашей кластерной инициативы:

1. Постановление Правительства Пермского края о создании транспортно-логистического кластера Пермского края и его участниках.

2. Распоряжение Правительства Пермского края о составе координационного совета транспортно-логистического кластера Пермского края.

3. Положение о транспортно-логистическом кластере Пермского края.

4. Распоряжение Министерства образования Пермского края об организации образовательного подкластера транспортно-логистического кластера Пермского края и составе его участников.

5. Положение об образовательном подкластере транспортно-логистического кластера Пермского края.

6. Положение об опорном учебно-методическом и информационно-коммуникационном ресурсном центре.

4. Заключение

Вышевысказанные пилотные идеи были выработаны и обоснованы в ходе деятельности экспериментальной педагогической площадки Министерства образования Пермского края, организованной на базе Пермского государственного автотранспортного колледжа. В связи с ограниченностью времени доклада они изложены в исключительно сжатом виде. В дальнейшем они будут дорабатываться и развиваться.

Новизна нашего подхода к решению важной для региона социально-экономической задачи заключается в комплексности, взаимовыгодности, гарантированности высокоэффективного результата. У нас есть уверенность, что при условии поддержки этой инициативы, будет обеспечено развитие всего транспортно-логистического кластерного сообщества, системы профессионального образования и региональной экономики в целом. В итоге такого кластерного взаимодействия произойдет максимальное сближение региональных образовательных и производственных целей, эффективное использование кадрового потенциала региона, повышения качества профессионального образования и конкурентоспособности организаций профессионального образования.