

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Пермский колледж
транспорта и сервиса»

ПОЛОЖЕНИЕ

 Е.И.Васенин
«29» 08 20 17 г.

«29» 08 20 17 г. № 285

о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.2. Выполнение студентами лабораторных и практических работ направлено

- на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов,
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности,
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию,
- развитие интеллектуальных способностей у будущих специалистов,
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.3. Дисциплины, по которым планируются лабораторные и практические работы и их объемы, определяются рабочими учебными планами, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей (ПМ).

1.4. Содержание лабораторных и практических работ занятий определяется в содержании рабочих программ дисциплин/ПМ, в методических рекомендациях по их проведению.

1.5. Содержание лабораторных и практических работ занятий в рабочих программах дисциплин/ПМ, а также количество часов на их проведение определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Объем лабораторных и практических работ определенный рабочими учебными планами и программами дисциплин/ПМ, должен быть выполнен каждым студентом.

1.7. Обучающийся, не выполнивший в полном объеме лабораторные и практические работы, не допускается к промежуточной, итоговой аттестации по дисциплине/ПМ.

1.8. Лабораторные и практические работы проводятся под руководством и контролем преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию и оборудование для их проведения.

1.9. В случае невозможности аудиторного выполнения лабораторных и практических работ они могут выполняться обучающимися самостоятельно во внеаудиторное время, если их выполнение не несет опасности жизни обучающегося.

1.10. При проведении лабораторных и практических работ группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Планирование лабораторных и практических работ

2.1. При планировании содержания лабораторных и практических работ следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Лабораторные работы проводятся при изучении дисциплин естественнонаучного цикла (физика, химия) с целью экспериментального подтверждения и проверки существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

2.3. Практические работы проводятся по дисциплинам естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического и профессионального циклов и направлены на формирование следующих практических умений:

- учебных, т.е. умений решать задачи и выполнять упражнения по физике, химии, экономике, русскому языку и пр.
- профессиональных, т.е. умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимость, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических работ является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх, в процессе трудовых действий и т.д.);

- выполнение вычислений, расчетов;

- манипуляции с нормативными документами, инструктивным материалом, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических работ обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.6. Объем лабораторной и практической работы должен быть рассчитан на отведенное для занятия время; предложенные задания должны быть выполнены и проверены преподавателем.

3. Организация, проведение и оформление лабораторных и практических работ

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях, продолжительность работы не менее 2 академических часов. В плане проведения лабораторной работы указываются:

- Тема работы.

- Вариант (если это необходимо; не менее 2-х вариантов).

- Цели работы.

- Формируемые ПК.

- Оснащение (информационные источники, перечень лабораторного оборудования).

- Теоретические вопросы для повторения (если это необходимо).

- Инструкция по выполнению.

- Ход работы.

- Дополнительные задания (при необходимости).

- Форма письменного отчета о выполнении работы (если есть необходимость).

- Организация устного отчета по итогам лабораторной работы.

- Список используемой литературы, нормативных документов.

3.2. Практическая работа проводится в учебных/компьютерных кабинетах или мастерских. Продолжительность занятия не менее 2-х академических часов. В плане проведения практической работы указываются:

- Тема работы.

- Вариант (если это необходимо; не менее 2-х вариантов).

- Цели работы.

- Формируемые ПК.

- Оснащение (информационные источники, оборудование).

- Теоретические вопросы для повторения (если это необходимо).
- Инструкция по выполнению.
- Ход работы.
- Дополнительные задания повышенной сложности.
- Форма письменного отчета о выполнении работы (если есть необходимость).

- Организация устного отчета по итогам практической работы.
- Список используемой литературы, нормативных документов.

3.3. Планирование и методическая разработка лабораторных и практических работ включаются в состав учебно-методического комплекса преподавателя, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

3.4. Для систематизации содержания лабораторных и практических работ преподавателем разрабатываются методические рекомендации (приложение 1).

3.5. Лабораторные и практические работы могут носить:

- репродуктивный характер, в этом случае при их проведении обучающиеся пользуются инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы;

- частично-поисковый характер, эти работы отличаются тем, что обучающиеся должны самостоятельно определить ошибку, погрешность, неисправность и т.п., выбрать необходимое оборудование способы работы с информационными источниками;

- поисковый характер - такие работы характеризуются тем, что обучающиеся должны найти пути решения проблемы, опираясь на имеющиеся теоретические знания и информационные источники.

3.6. На лабораторных и практических работах могут применяться следующие формы деятельности:

- фронтальная - все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу;

- групповая – одна и та же работа выполняется группами по 3-5 человек;

- индивидуальная – каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.7. Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные на практической работе одной дисциплины, используются при выполнении практических работ на другой дисциплине.

3.8. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических работ рекомендуется:

- разработка тестов входного контроля подготовленности обучающихся;

- организация повторения теоретического материала перед выполнением работы;

- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- максимальная организация условий для самостоятельного выполнения студентами лабораторных, практических работ;
- использование бланков документов, законодательных и нормативно-методических материалов, применяемых в профессиональной деятельности;
- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения обучающимися заданий расчетного характера;
- наличие критериев оценок, эталонов и модельных ответов;
- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка тестовых заданий для контроля уровня подготовки студентов к лабораторным и практическим работам;
- использование в практике проведения лабораторных и практических работ, заданий поискового характера, построенных на проблемной основе;
- проведение лабораторных и практических работ на повышенном уровне трудности с включением творческих заданий.

4. Оценка лабораторных и практических работ

4.1. Работа оценивается в заданные сроки или непосредственно на занятии.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных и практических работ выставляются в форме «зачет-незачет» или дифференцированной оценки в соответствии с критериями. Оценки учитываются при подведении итогов по дисциплине/ПМ в конце месяца, семестра.

4.3. В случае отсутствия обучающегося на занятии или получения неудовлетворительной оценки лабораторная, практическая работа выполняется во внеурочное время под контролем преподавателя.

4.4. Отметка о выполнении лабораторных и практических работ проставляется в журнале учебных занятий на отдельной странице журнала и как итог в зачетной книжке словом «зачтено».

Рассмотрено на заседании
Совета колледжа

Протокол № 60 от «29»августа 2017г.