



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ**

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Пермь-2024

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем утверждённым приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022г. № 969

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж транспорта и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем	4
1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППКРС по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	6
2.1. Цель ППКРС	6
2.2. Срок освоения ППКРС	7
2.3. Структура и объем образовательной программы	7
2.4. Особенности ППРС	7
2.5. Требования к абитуриенту	10
2.6. Основные пользователи ППКРС	10
2.7. Результаты освоения ППРС	10
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС	13
3.1. Учебный план	13
Календарный учебный график	15
Программы дисциплин и профессиональных модулей	15
3.4 Программа учебной и производственной практики	15
3.5. Рабочая программа воспитания	16
4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	17
4.1. Кадровое обеспечение	17
4.2. Материально-техническое обеспечение	17
4.3. Требования к оснащению баз практик	18
5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ	20
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ	22
6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	22
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	23

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 969.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Нормативные правовые документы для разработки ППКРС по профессии 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем составляют:

-Закон РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минпросвещения России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

-Приказ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 09.08.2022) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

-Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 24.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

-Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (ред. от 07.03.2024) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Устав ГБПОУ Пермский колледж транспорта и сервиса, утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края 06.04.2018, СЭД 26-01.06-300

Изменения ГБПОУ Пермский колледж транспорта и сервиса, утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края 03.07.2024, СЭД 26-01.06-710

нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ.

-Устав ГБПОУ Пермский колледж транспорта и сервиса, утвержден 06.04.2018, СЭД 26-01.06-300

-нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Цель ППКРС

Целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Область профессиональной деятельности выпускников: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания, сооружения, помещения, подлежащие оснащению системами безопасности;
- эксплуатируемые системы безопасности;
- оборудование, аппаратура, приборы систем безопасности, кабельная продукция и расходные материалы;
- средства труда, в т.ч. инструменты, машины, механизмы, их комплексы и системы;
- технологии и технологические процессы;
- проектно-сметная и нормативно-техническая документация.

Выпускник колледжа в результате освоения ППКРС 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

-выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;

-техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

- ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритетпрактикоориентированных знаний выпускника;
- ориентацияна развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формированиеготовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения ППКРС среднего профессионального образования базовой подготовки 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС
на базе основного общего образования	электромонтер охранно-пожарной сигнализации	1 года 10 месяцев

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Максимальный объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	104
Профессиональный цикл	378
Учебная и производственная практика	576
Промежуточная аттестация	72
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

Особенности ППКРС

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по общеобразовательным дисциплинам ведется в соответствии с технологическим профилем. Во время учебного процесса обучающиеся изучают следующие дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

ОД.01 Русский язык
ОД.02 Литература
ОД.03 История
ОД.04 Обществознание
ОД.05 География
ОД.06 Иностранный язык
ОД.07 Математика
ОД.08 Информатика
ОД.09 Физическая культура
ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины
ОД.11 Физика
ОД.12 Химия
ОД.13 Биология
УД.14 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
УД.15 Родная литература

СГ.01 История России
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04 Физическая культура
СГ.05 Основы бережливого производства
СГ.06 Основы финансовой грамотности

ОП.01 Электротехника
ОП.02 Общая технология электромонтажных работ
ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
основы черчения;

ПМ.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации

МДК 01.01 Технология установки и монтажа технических средств систем безопасности

ПМ.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации

МДК 02.01 Основы эксплуатации технических средств систем безопасности

МДК 02.02 Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

МДК 02.03 Технология обслуживания и ремонта систем сигнализации, тревожной

и охранно-пожарной сигнализации.

Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ППКРС по профессии(вариативная часть).

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных мастерских колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обучающихся: входной, текущий, контрольный срез знаний, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании ПЦК совместно с методической службой согласовываются с представителем работодателя, утверждаются заместителем директора колледжа. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий, таких как применение информационных технологий в учебном процессе, методы проектов и кейс-стади, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д.У обучающихся формируются профессионально

значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем осуществляется по заявлениям лиц в порядке, предусмотренном правилами приема колледжа.

Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»;
- обучающиеся по профессии 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем;
- администрация и органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием.

ПК 1.2. Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием.

ПК 1.3. Проводить пусконаладочные работы при установке оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

ПК 1.4. Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения

ПМ.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов

систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации

ПК 2.1. Осуществлять техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

ПК 2.2. Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

ПК 2.3. Выполнять работы по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ,

практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальности, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ППКРС 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный цикл– ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- физическая культура- ФК;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Организация учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий парами с уроками по 45 мин. с перерывами по 5-10 мин. между уроками. Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика проводится в колледже на I - III курсах в количестве 5 недель учебной и 34 недель производственной практики. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа, производственная - на базе предприятий - социальных партнеров, с которыми заключены договора. После прохождения учебной и производственной практики соответствующего модуля обучающиеся сдают экзамен (квалификационный).

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Программы дисциплин и профессиональных модулей

ППКРС по профессии представляет собой комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника в соответствии с освоенными квалификациями.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования и требованиями работодателей. Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий; рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

Программа учебной и производственной практики

Программа учебной и производственной практики является составной частью ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС, являются: учебная практика и(или) производственная практика. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение ими необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в условиях реального производства и реализуется в рамках модулей ППКРС по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППКРС.

Рабочая программа воспитания

Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания в образовательном учреждении. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания.

Направления воспитательной работы имеют своей задачей формирование мировоззрения, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

4.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по профессии по профессии 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием. К педагогическим кадрам предъявляются определенные требования: к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, профилю преподаваемой дисциплины (модуля), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППКРС по специальности колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательный процесс организуется в учебном корпусе, здании мастерских, производственном, спортивном корпусах и лабораториях.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ППСЗ по профессии 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и

государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет Актовый зал

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно – телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОКипК.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и(или)электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета однопечатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю)на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе(электронной библиотеке).

В колледже используется электронно-библиотечная система «ZNANIU.COM (договор № 5055эбс 1301-6 от 16.02.2021)».

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и (или)производственную практику. Учебная практика реализуется в лабораториях, мастерских ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»,оснащенных оборудованием, инвентарем, инструментами и расходнымиматериалами, Обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственнаяпрактика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональ

ной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования профессиональная, образовательная организация обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда образовательной организации включает в себя: систему отношений между людьми, культуру, организацию пространства деятельности и временную организацию жизни. Таким образом, формирование социокультурной среды в Колледже – это задача, в решении которой принимают участие все участники образовательного процесса, а так же все структурные подразделения, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации.

Основными средствами для формирования социокультурной среды являются:

- организация и проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа студента колледжа, уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса;
- реализация плана укрепления материально – технической базы Колледжа, приведение его в нормативное состояние;
- систематическое обсуждение актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа;
- заседания методической комиссии мастеров и кураторов с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация и контроль за работой кураторов и мастеров п/о.;
- реализация воспитательного компонента в учебном процессе;
- обеспечение взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- проведение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

Рассматривая вклад воспитательной службы в формирование социокультурной среды Колледжа, необходимо отметить следующие направления деятельности:

- 1. Гражданско-патриотическое направление

- воспитание правовой культуры
- воспитание патриотической культуры;
- семейное воспитание;
- организация социально - значимой деятельности

2. Профессионально-ориентирующее направление
3. Культурно – творческое направление
4. Экологическое направление
5. Здоровьеориентирующее направление

Данные направления имеют своей задачей формирование мировоззрения, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате данной деятельности студенты овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, приобретают, в том числе, теоретические и практические навыки в области финансовой и юридической грамотности.

Участие обучающихся колледжа в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне колледжа, на городском, республиканском и федеральных уровнях дает возможность самореализации творческого потенциала обучающихся, формирования у них представлений о престижности выбранной профессии, выявления степени готовности к работе по специальности, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

6..НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО профессии 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 08.01.30. Электромонтажник слаботочных систем включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, курсовые работы (проекты), тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике согласно учебному плану. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», для профессионального модуля существует оценивание в форме «освоен», «не освоен». В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов (квалификационных). Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается семестр или по окончании дисциплины или МДК в течение семестра. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом

учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает сдачу демонстрационного экзамена.