



ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ И МЕХАНИЗМЫ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ: НАПРАВЛЕНИЯ, ПРЕИМУЩЕСТВА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Васенин Евгений Ильич
директор ГБПОУ ПКТС,
кандидат педагогических наук



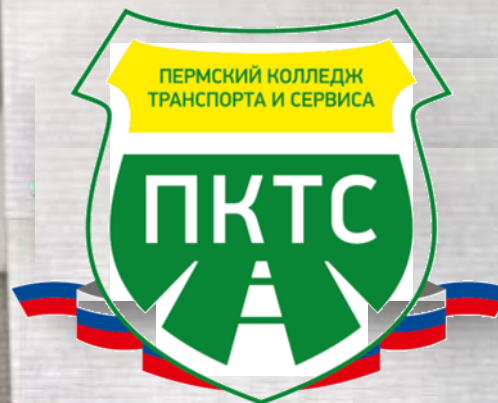
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Васенин Евгений Ильич

директор ГБПОУ ПКТС,
кандидат педагогических наук,
профессор РАЕ

АВТОТРАНСПОРТНЫЙ факультет



- Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта и оборудования
- Организация перевозок, строительство дорог и аэродромов, сфера обслуживания транспорта
- Отделение заочного и дополнительного профессионального образования
- Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих

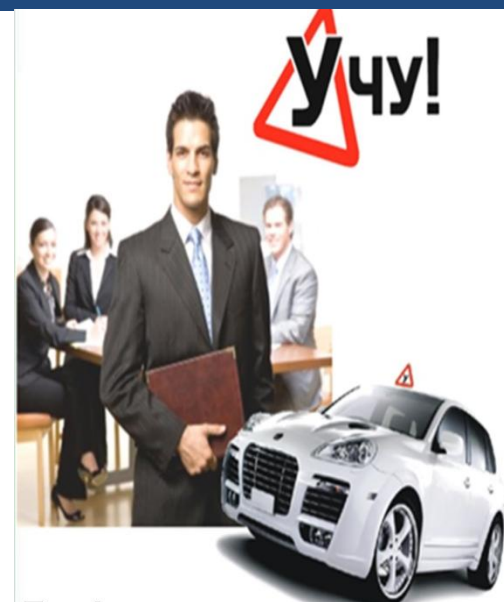
1197 чел.

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта



Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
углубленная подготовка



Профессиональное обучение (автотранспортная отрасль)
углубленная подготовка

Информационные системы (на автомобильном транспорте)



Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

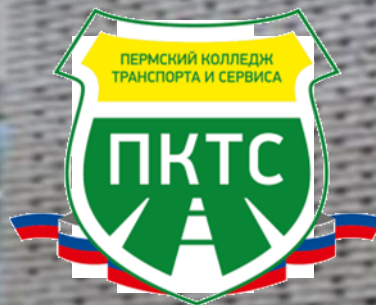


Документационное обеспечение управления и архивоведение
углубленная подготовка

АВТОМЕХАНИК



факультет ВОДНОГО и НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА



- Транспортное отделение
- Отделение сферы обслуживания

620 чел.



**Техническое
обслуживание
и ремонт
автомобильного
транспорта**



Сервис на транспорте



СУДОВОЖДЕНИЕ



**Защита
в чрезвычайных
ситуациях**



**Парикмахерское
искусство**



**Эксплуатация
судовых
энергетических
установок**



АВТОМЕХАНИК



СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИИ

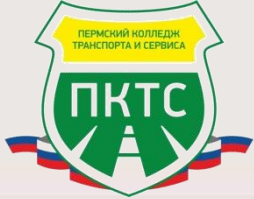
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
- Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- Защита в чрезвычайных ситуациях
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог
- Профессиональное обучение (автотранспортная отрасль)
- Информационные системы на автомобильном транспорте
- Сервис на транспорте
- Эксплуатация судовых энергетических установок
- Документационное обеспечение управления и архивоведение
- Парикмахерское искусство
- Судовождение
- Автомеханик

1817 чел.



Приказ Минобразования Пермского края
от 12.09.2012 № СЭД-26-01-04-351

1. Модель регионального кластерного взаимодействия колледжа с бизнес-структурами на основе инновационных построений учебно-производственного процесса



ТРАНСПОРТНЫЙ КЛАСТЕР



Приказ Минобразования Пермского края
от 15.08.2012 № СЭД-26-01-04-718

2. СИСТЕМНЫЙ ПРОЕКТ «РАБОЧИЕ КАДРЫ «ПОД КЛЮЧ»:

- I модуль: заказ на кадры;
- II модуль: профессиональное обучение;
- III модуль: оценка качества подготовки;
- IV модуль: профориентация.



Мы занимаемся вопросом подготовки квалифицированных кадров для экономики региона на протяжении уже нескольких лет.

Марат Биматов, президент
Пермской торгово-промышленной палаты



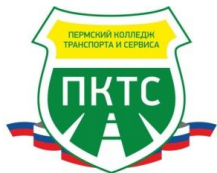
Заказчик (бизнес) – формирование заказа



Координатор (ТПП) – обработка заказа



Подрядчик (СПО) – исполнение заказа



РАБОЧИЕ КАДРЫ «ПОД КЛЮЧ»

СОГЛАШЕНИЕ

на подготовку квалифицированного рабочего, служащего или специалиста
в профессиональном образовательном учреждении Пермского края

6. Подписи сторон

Образовательное учреждение

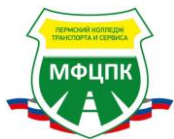
ГПОУ _____
Юридический адрес _____
Лицензия _____
Свидетельство о госрегистрации _____
Директор колледжа _____
м.п. _____
«_____» _____ 2013 г.

Предприятие

Юридический адрес _____
Фактический адрес _____
Тел/факс _____
Подписант _____
м.п. _____
«_____» _____ 2013 г.

Обучающийся (Законный представитель)

ФИО _____
Дата и место рождения _____
ФИО законного представителя _____
Паспортные данные _____
СНИЛС _____ ИНН _____
Контактный телефон _____
«_____» _____ 2013 г.
Подпись _____



3. Открытие МФЦПК по подготовке рабочих кадров для транспортной отрасли

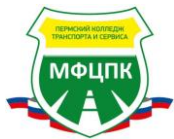
Пермь, 15 сентября 2014 г.



Бочаров Илья Валерьевич –
начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края

Зинченко Юлия Леонидовна -
директор департамента
профессионального развития
Торгово-промышленной палаты
Пермского края





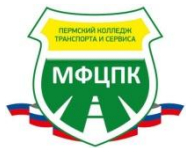
Нормативно-правовая база создания многофункциональных центров прикладных квалификаций



Проработать вопрос о формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций, в том числе путем преобразования существующих учреждений НПО и СПО в такие центры.

В.В. Путин

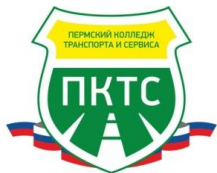
- *Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»*
- *Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.06.2013 № АК-921/06 «О методических рекомендациях»*
- *Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21.04.2014 № СЭД-26-01-04-303 «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций в 2014 г.»*



4. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ, осуществляющий подготовку участников чемпионата WORLDSKILLS

- Кузовной ремонт
- Автомеханик (автомехатроник)
- Автопокраска





Приказ Минобразования Пермского края
от 28.08.2015 № СЭД-26-01-04-720

5.

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Дуальная форма обучения

- **ООО «УРАЛАВТОИМПОРТ»**
- **ООО «ИНТЕР»** официальный представитель КАМАЗ

УРАЛАВТОИМПОРТ

ТВОЯ КОМПАНИЯ, ТВОЙ АВТОМОБИЛЬ!

7 дилерских центров с автосервисами



Рабочая программа производственной практики по дуальному обучению ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта для профессии 23.01.03. Автомеханик

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	3
2. Тематический план и содержание учебной практики	5
3. Условия реализации программы учебной практики	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики дуального обучения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03. Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Рабочая программа предназначена для реализации производственной практики в соответствии с требованиями работодателей (ООО «Уралавтоимпорт», договор от 10.10.2014г.) на третьем курсе в условиях дуального обучения.

Иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- выполнения трудовых функций согласно требованиям работодателя в соответствии с профессиональным стандартом соответствующей профессии:
 - выполнения мойки и чистки автомобиля;
 - оформления приемо-сдаточной документации на узлы и агрегаты автомобиля;
 - представления заказчику востребованной технической и технологической документации на выполненные работы.

1.3 Количество часов на производственную практику: на III курсе - 252 часа.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

наименование тем	объем часов
Тема 1. Двигатель и его системы	9
Тема 2. Система питания	36
Тема 3. Трансмиссия	36
Тема 4. Подвеска автомобиля	9
Тема 5. Тормозная система	9
Тема 6. Рулевое управление	9
Тема 7. Кабина, платформа и дополнительное оборудование грузовых автомобилей	72
Тема 9. Технический осмотр автомобилей	18
Тема 10. Мойка автомобиля	18
ИТОГО:	252

3. Лаборатория «Мойка автомобиля»

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

- выполнение мойки и чистки автомобиля;
- оформление приемо-сдаточной документации на узлы и агрегаты автомобиля;
- предоставление заказчику востребованной технической и технологической документации на выполненные работы

№ п/п	наименование оборудования	назначение оборудования	трудовая функция
Ручная мойка кузова и салона автомобиля			
1.	Компьютер, принтер	Заполнение и вывод заказ-нарядов	Оформление приемо-сдаточной документации на узлы и агрегаты автомобиля Мойка кузова автомобиля. Чистка салона.
2.	Автомобиль	Отработка компетенции в реальных условиях	
3.	Насос высокого давления	Поддача воды под высоким давлением для удаления загрязнений и удаления пены.	
4.	Пеногенератор	Нанесение ПАВ на поверхность кузова	
5.	Автомобиль	Отработка компетенции в реальных условиях	
6.	Пылесос	Очистка салона	
7.	Парогенератор	Очистка загрязнений с обшивки	
Автоматическая мойка кузова автомобиля			



РАСПИСАНИЕ

групп III курса по профессии 23.01.03 Автомеханик, выведенных на дуальную систему обучения

			ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА		
А-12-1	1 пара	08:30-10:05	Электротехника	Черчение	Производственная практика ПМ. 01 ПП.01 на предприятии: ООО «Уралавтоимпорт»: 1. Автосалон Mitsubishi/Skoda 2. Центр кузовного ремонта 3. Автосалон FORD 4. Автосалон Jaguar/Land Rover 5. Автосалон Hyundai 6. Автосалон Nissan			МДК 01.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций		
	2 пара	10:15-11:45	МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля кат. В, С	Основы правоведения				Обществознание		
	обеденный перерыв 11:45 – 12:30									
	3 пара	12:30-14:05	Экология и автомобиль	МДК 01.02 Устройство, техобслуживание и ремонт автомобилей				МДК 01.02 Устройство, техобслуживание и ремонт автомобилей		

			ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	
А-12-2	1 пара	08:30-10:05	МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля кат. В, С	Производственная практика ПМ.01 ПП.01 на базе ГБПОУ ПКТС МФЦПК по подготовке рабочих кадров для транспортной отрасли 1. Мастерская по диагностике и электрооборудованию автомобилей 2. Мастерская топливной аппаратуры 3. Мастерская по текущему ремонту автомобилей 4. Покрасочная мастерская			Черчение	Экология и автомобиль	
	2 пара	10:15-11:45	Электротехника				Основы правоведения	МДК 01.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	
	обеденный перерыв 11:45 – 12:30								
	3 пара	12:30-14:05	Физическая культура				МДК 01.02 Устройство, техобслуживание и ремонт автомобилей	Обществознание	



СТУДЕНТ

3 дня

теоретического обучения

3 дня

практического обучения



ГБПОУ ПКТС



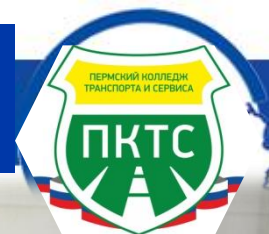
УРАЛАВТОИМПОРТ



МФЦПК

УРАЛАВТОИМПОРТ

твоя компания, твой автомобиль!



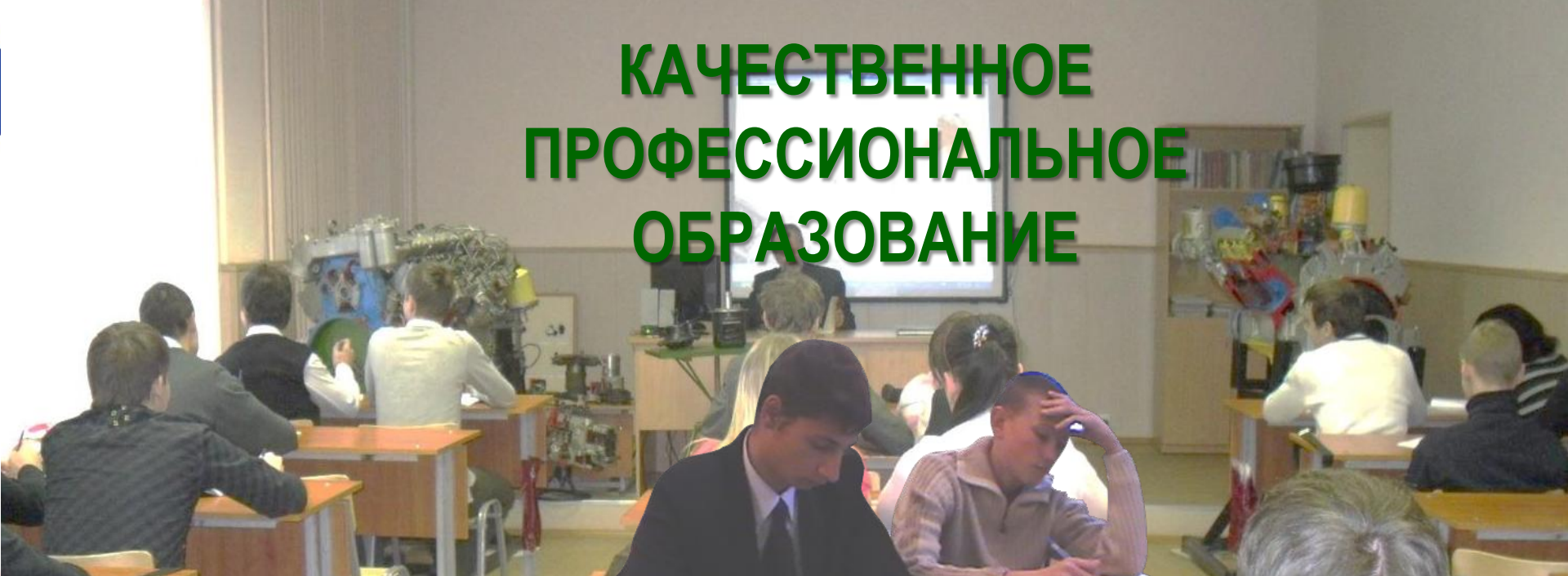


Преимущества внедрения дуальной системы обучения в колледже:

- устранение основного недостатка традиционных форм и методов обучения - разрыва между теорией и практикой;
- в механизме дуальной системы подготовки заложено воздействие на личность специалиста, формирование новой психологии будущего работника;
- создание высокой мотивации получения знаний и приобретения навыков в работе, т.к. их качество напрямую связано с выполнением служебных обязанностей на рабочих местах;
- заинтересованность руководителей предприятий в практическом обучении своего будущего работника;
- колледж при работе в тесном контакте с заказчиком учитывает требования, предъявляемые к будущим специалистам, в процессе обучения.

- ✓ Актуальные данные о потребности в кадрах.
- ✓ Развитие дуального обучения за счет готовых алгоритмов.
- ✓ Распределение и закрепление обучающихся за предприятием-заказчиком.
- ✓ Практико-ориентированное обучение.
- ✓ Адаптация образовательной программы под потребности и специфику предприятия-заказчика кадров.
- ✓ Текущий и итоговый контроль качества подготовки обучающихся в течение всего периода обучения.
- ✓ Повышение инвестиционной привлекательности образовательного учреждения.
- ✓ Выполнение задач, поставленных руководством страны, Министерством образования и науки Пермского края, Пермской торгово-промышленной палатой.

КАЧЕСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ И МЕХАНИЗМЫ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ: НАПРАВЛЕНИЯ, ПРЕИМУЩЕСТВА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Васенин Евгений Ильич

директор ГБПОУ ПКТС,
кандидат педагогических наук,
профессор РАЕ