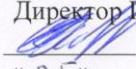




Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПКТС
 Е.И. Васенин
« 25 » 08 2017г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ
39.01.01 Социальный работник**

Пермь, 2017 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 690

Организация - разработчик: ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела Территориального управления
Министерства социального развития Пермского края
по Кировскому району города Перми

_____ Е.Н. Мартынова

« _____ » _____ 2017г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.2. Нормативные правовые документы по разработке ППКРС по профессии.	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС	6
2.1. Цель ППКРС	6
2.2. Срок освоения ППКРС	7
2.3. Трудоемкость ППКРС	7
2.4. Особенности ППКРС	7
2.5. Требования к абитуриенту	10
2.6. Основные пользователи ППКРС	10
2.7. Результаты освоения ППКРС	10
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	12
3.1. Учебный план	13
3.2. Календарный учебный график	15
3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей	16
3.4 Программа учебной и производственной практики	16
4. Фактическое ресурсное обеспечение	18
4.1. Кадровое обеспечение	18
4.2. Материально-техническое обеспечение	19
4.3. Информационно-библиотечное обеспечение	20
5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	22
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС	25
6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	25
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник

1.1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник реализуется на базе основного общего образования.

1.1.2. ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 39.01.01. Социальный работник, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 690.

1.1.3. ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.1.4. ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1.5. ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные правовые документы по разработке ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 39.01.01 Социальный работник составляет:

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.01.01 Социальный работник от 02.08.2013г. № 690.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ от 27.08.2009 года № 03-2672 с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС СПО;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 389 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10 2013 г. №1199,

профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Цель ППКРС

Целью ППКРС по направлению подготовки по профессии 39.01.01 Социальный работник является развитие у обучающихся личностных качеств, а так же формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник ПКТС.

Объектами профессиональной деятельности выпускников:

- лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- социальная помощь на дому в трудной жизненной ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;
- средства оказания социальной помощи.

Выпускник колледжа в результате освоения ППКРС по профессии 39.01.01. Социальный работник будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

2.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Социальный работник	2 года 10 мес.

2.3. Трудоемкость ППКРС

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Самостоятельная работа		1386
Учебная практика	7	252
Производственная практика	34	1224
Промежуточная аттестация	4	144
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	24	864
Итого:	147	6678

2.4. Особенности ППКРС

Подготовка по общеобразовательным дисциплинам ведется в соответствии с социально-экономическим профилем. Во время учебного процесса обучающиеся изучают следующие дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

- ОДБ.01 Русский язык
- ОДБ.02 Литература
- ОДБ.03 Иностранный язык
- ОДБ.04 История
- ОДБ.05 Обществознание
- ОДБ.06 Естествознание
- ОДБ.07 География
- ОДБ.08 Физическая культура

ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.10	Основы здорового образа жизни
ОДБ.11	Психология общения
ОДБ.12	Деловой этикет
ОДП.13	Математика
ОДП.14	Информатика и ИКТ
ОДП.15	Право
ОДП.16	Экономика
ОДП.17	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Теоретические основы социальной работы
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации
ОП.03	Основы делопроизводства
ОП.04	Основы деловой культуры
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Основы профессионального общения
МДК.01.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности
МДК.01.03	Основы социально-бытового обслуживания
МДК.01.04	Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты в Российской Федерации

Реализация модульно-компетентностного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ППКРС по профессии (вариативная часть).

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях и мастерских колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары и др.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ

определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании П(Ц)К, совместно с заведующим учебной частью и методистом, согласовываются с представителем работодателя, утверждаются заместителем директора колледжа. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий, таких как применение информационных технологий в учебном процессе, методов проектов и кейс-стади, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

2.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник осуществляется по заявлениям лиц в порядке, предусмотренном правилами приема колледжа.

2.6. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»
- обучающиеся по профессии 39.01.01 Социальный работник;
- администрация и органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2.7. Результаты освоения ППКРС

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся должны овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

- ВД 1. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
- ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
- ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
- ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
- ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом с учетом социально-экономического профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих

образовательных технологий.

3.1. Учебный план

ППКРС по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательные дисциплины базовые;
 - общеобразовательные дисциплины профильные;
 - профессиональный учебный цикл;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика;
 - физическая культура
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую учебным заведением.

Обязательная часть по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППКРС, по согласованию с работодателями, распределена следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам,		
	Всего 144	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин, (МДК)	На введение дополнительны х дисциплин (ГШ)
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (всего) в том числе	144	56	88
ОП.01 Теоретические основы социальной работы	24	24	
ОП.04 Основы деловой культуры	22	22	
МДК.01.03 Основы социально- бытового обслуживания	10	10	
МДК.01.04 Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ	88		88

Распределение часов вариативной части определялось потребностями рынка труда и запросами работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с производственными технологиями, средствами труда, особенностями организации труда в организациях социальной защиты региона.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю в очной форме обучения составляет 36 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 24 недели, в том числе не менее

2 недель в зимний период.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ППКРС, особенностями контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50 процентов аудиторных занятий.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные и практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение обучающимися курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения учебных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

ППКРС по профессии представляет собой комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и государственную итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве специалиста по сервису на транспорте в соответствии с освоенными квалификациями.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования и требованиями работодателей. Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе.

3.4. Программа учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 39.01.01 Социальный работник раздел ППКРС ПП.00 Производственная практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка специалиста по направлению Социальный работник предполагает изучение практической деятельности организаций социального обеспечения соответствующего направления, для чего предусмотрены учебная практика (общая продолжительность 7 недель) и производственная практика (общая продолжительность 34 недели).

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Практики проводятся после окончания экзаменационной сессии, то есть с отрывом от занятий.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации студентов. По результатам аттестации выставляется «зачтено». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики - углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в сфере социальной защиты населения, выполнения мероприятий по социальному обслуживанию в технологической последовательности.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессионального модуля, а так же сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных документов и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемых студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме ВКР; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственной практики являются Территориальное управление Министерства социального развития Пермского края и Краевое государственное автономное учреждение «Центр социальной адаптации».

Студенты проходят практику по направлению учебного заведения на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах, выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную

должность с выплатой заработной платы. Зачисление студентов на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Места и условия проведения практик оговорены в соответствующих договорах с предприятиями.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием. К педагогическим кадрам предъявляются следующие требования: к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету профилю преподаваемой дисциплины (модуля), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Учебный процесс по профессии 39.01.01 Социальный работник обеспечивается преподавательским составом:

Таблица 4

№	Показатель	Процент
1	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК, модуля) (заполняется для программ подготовки специалистов среднего звена)	100

2	Доли преподавателей имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК, модуля) (заполняется для программ подготовки квалифицированных рабочих)	X
3	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100
4	Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года	100

4.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательный процесс организуется в учебном корпусе, зданиях мастерских, производственном, спортивном корпусах и лабораториях.

Кабинеты:

теоретических основ социальной работы;

основ делопроизводства;

социально-медицинских основ профессиональной деятельности;

основ деловой культуры.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными, в том числе за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов:

1. Наша молодежь: Общероссийский молодежный журнал. 2011-2017г.г.: 2 раза в месяц. Учредитель: ООО «Наша молодежь». Издатель: Гуманитарный фонд информационной поддержки государственной молодежной политики «Наша молодежь».
2. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей. 2014-2017гг. Издатель: Федеральное автономное учреждение. Информационный центр общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей, г. Москва.
3. Гражданская защита: научно-практический и методический журнал. 2014-2017гг. Издатель: Федеральное автономное учреждение. Информационный центр общероссийской комплексной системы

информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей, г. Москва. Это центральное издание Министерства РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4. Нарконет: Ежемесячный журнал. Издатель: ООО «Мпресс», 2015-2017гг.
5. Профессиональное образование «Столица»: Информационное, педагогическое, научно-методическое издание. 2015-2017гг. Издатель: Академия профессионального образования.
6. Комсомольская правда: Газета. Издательский Дом «Комсомольская правда».
7. Среднее профессиональное образование. Издатель: «Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала СПО»», 2015-2017 гг.

Таблица 6

Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями

УГС	Профессия	ОД,%	ОГСЭ,%	ЕН,%	ОП,%	МДК,%	Итог,%
39.00.00 Социология и социальная работа	39.01.01 Социальный работник	100	100	100	100	100	100

Таблица 7

Общая обеспеченность обучающихся ППКРС

Вид издания	ОД	ОП	МДК	Всего
Учебники, учебные пособия	916	210	193	1319
Электронные учебники, CDR диски	26	3	4	33
Словари, справочники, энциклопедии	79		5	84
Периодические издания, бюллетени	24	46	10	80
Нормативно-правовая литература	1	210		1

Обеспеченность основной учебной литературой и дополнительными источниками

$O(\text{общая}) = O(1) + O(2) + \dots + O(26) : 26$ (количество дисциплин)
 $O(\text{общая}) = 1,05 + 3 + 1,6 + 2,05 + 2,6 + 0,9 + 1,4 + 1,8 + 1,6 + 2,1 + 1 + 2,7 + 2,5 + 2,05 + 7,7 + 2,4 + 2,8 + 1,4 + 1,4 + 2,1 + 2,4 + 5,8 + 4,1 + 1 + 0,6 + 4,2 = 62,25 : 26 = 2,3$

% «новой 5-ти летней» учебной литературы по отношению к общему фонду учебной литературы – 33,4

Таблица 8

Обеспеченность специальностей, периодическими, справочными и официальными изданиями

УГС	Профессия	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
43.00.00 Сервис и туризм	39.01.01 Социальный работник	100	100	100

Таблица 9

Сведения об обеспеченности профессионального цикла ППКРС на одного обучающегося в ПКТС в 2017 году

Профессия	ПЦ			МДК		
	Кол-во учебников	Кол-во обучающихся изучающих	Учебников на 1 обучающегося	Кол-во учебников	Кол-во обучающихся изучающих	Учебников на 1 обучающегося
39.01.01 Социальный работник	210	18	11,6	193	18	3

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом учебно-воспитательной работы на весь период обучения, воспитательным планом куратора на учебный год.

Воспитательная деятельность ведется последующим основным направлениям: духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие; правовое и гражданско-патриотическое воспитание; профессионально-трудовое и экономическое воспитание; художественно-эстетическое и экологическое воспитание; воспитание культуры здоровья, его сохранения и укрепление (физического, психического и социального); семейное воспитание.

В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу с группами. В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению обучающихся с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к обучающимся.

В целях привлечения обучающихся к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков.

Одним из видов самоуправления является студенческий совет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Студенческий совет рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (посещаемость, успеваемость, соблюдение правил внутреннего распорядка), планированием и организацией внеклассной работы. Студенческий совет колледжа ежегодно проводит конкурс на лучшую группу и лучшего обучающегося. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие обучающихся в различных мероприятиях, занятия в кружках, секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

Систематически организуются встречи с ОДН, сотрудниками прокуратуры. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем, об ответственности за различные нарушения. В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально - негативных явлений.

В вопросах профилактики социально - негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения. В колледже действует Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются

вопросы, связанные с нарушением правил поведения, академических задолженностей, организацией работы с детьми категорий СОП, группы риска, опекаемых и детей-сирот.

В течение учебного года проводятся различные конференции по безопасности дорожного движения, олимпиады по дисциплинам, недели специальностей. Обучающиеся принимают участие не только в различных мероприятиях в колледже, но и в городских, районных, краевых, российских и международных конкурсах, фестивалях, семинарах. В апреле все обучающиеся участвуют в традиционном субботнике по уборке территории.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры и руководителем физического воспитания. В колледже работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, футбол. Ежегодно проводятся соревнования на первенство по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

В реализацию воспитательной программы входит и формирование традиций образовательного учреждения:

- организация и проведение традиционных праздников (День знаний, День студента, Дни здоровья);

- организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ;

- разработка ритуалов (вручение студенческого билета, посвящение в первокурсники, вручение диплома, принятие кодекса чести студента, награждение победителей по итогам конкурсных программ и т. д.)

- поддержка социальных инициатив студенческой молодежи (организация и проведение конкурсов социально - культурных проектов и т.д.).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.01.01 Социальный работник, Типовым положением о среднем профессиональном образовании, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, курсовые работы (проекты), тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике согласно учебному плану. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Знания и умения обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», а уровень освоения вида деятельности определяется оценками «освоен», «не освоен». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме дифференцированных зачётов, зачётов, экзаменов, экзаменов (квалификационных).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр или по окончании дисциплины или МДК в течение семестра. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Выпускная квалификационная работа предполагает выявление способности обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются П(Ц)К, согласовываются с работодателем, ежегодно обновляются и утверждаются. Приказом по колледжу за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель. Требования к

содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.