



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО
Начальник производства
ремонтно-транспортного участка
ПАО «Пермнефтегеофизика»
С.В. Вицлевский

« 14 » 28 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУПКС

 Е.И. Васенин
« 28 » 08 2017 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Пермь, 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1568.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса».

Содержание

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППССЗ по специальности | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ | 6 |
| 2.1. Цель ППССЗ | 6 |
| 2.2. Срок освоения ППССЗ | 7 |
| 2.3. Трудоемкость ППССЗ | 8 |
| 2.4. Особенности ППССЗ | 8 |
| 2.5. Требования к абитуриенту | 10 |
| 2.6. Основные пользователи ППССЗ | 11 |
| 2.7. Результаты освоения ППССЗ | 11 |
| 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ | 14 |
| 3.1. Учебный план | 14 |
| 3.2. Календарный учебный график | 18 |
| 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей | 18 |
| 3.4 Программы учебной и производственной практики | 19 |
| 4. Фактическое ресурсное обеспечение | 21 |
| 4.1. Кадровое обеспечение | 21 |
| 4.2. Материально-техническое обеспечение | 22 |
| 4.3. Информационно-библиотечное обеспечение | 23 |
| 5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 24 |
| 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ | 26 |
| 6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация | 26 |
| 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников | 27 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по программе базовой подготовки на базе основного общего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568.

1.1.2. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.1.3. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1.4. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляют:

Закон РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;

приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных образовательных программ»;

приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 №0138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.09.2013 №968.

приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Цель ППССЗ

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей,
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;

- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Также к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении к ФГОС СПО.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| на базе основного общего образования | Специалист | 3 года 10 месяцев |

2.3. Трудоемкость ППСЗ

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка | 125 | 4398 |
| Самостоятельная учебная работа | | 102 |
| Учебная практика | 5 | 180 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 18 | 648 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 | 252 |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | 216 |
| Каникулярное время | 34 | 0 |
| Итого: | 199 | 5940 |

2.4. Особенности ППСЗ

Подготовка специалистов по общеобразовательным дисциплинам ведется в соответствии с техническим профилем. Во время учебного процесса обучающиеся изучают следующие дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

- основы философии;
- история;
- иностранный (в профессиональной деятельности) язык;
- физическая культура;
- психология общения;
- русский язык и культура речи;
- основы социологии и политологии;
- математика;
- информатика;
- экологические основы природопользования;
- инженерная графика;
- техническая механика;
- электротехника и электроника;
- материаловедение;
- метрология, стандартизация и сертификация;

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- охрана труда;
- безопасность жизнедеятельности
- автомобильные перевозки;
- правила безопасности дорожного движения;
- ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств;
- ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- ПМ.03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств;
- ПМ.04. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ППСЗ по специальности (вариативная часть).

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях и мастерских колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжами и организациями.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обучающихся: входной, текущий контроль срез знаний, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании ПЦК совместно с методической службой, согласовываются с представителем работодателя, утверждаются заместителем директора колледжа. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий, таких как применение информационных технологий в учебном процессе, методы проектов и кейс-стади, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

2.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей осуществляется по заявлениям лиц в порядке, предусмотренном правилами приема колледжа на 2017-2018 учебный год.

2.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»;
- обучающиеся по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- администрация и органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители (законные представители), работодатели.

2.7. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

- Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

- Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобилей.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателями и самостоятельную учебную работу. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальности, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл - ОУД;

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН;
- общепрофессиональный цикл– ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Организация учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий парами с уроками по 45 мин. с перерывами по 5-10 мин. между уроками. Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика проводится в колледже на II-IV курсах в количестве 10 недель учебной и 15 недель производственной практики. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа, производственная - на базе предприятий - социальных партнеров, с которыми заключены договора. После прохождения учебной и производственной практики соответствующего модуля обучающиеся сдают экзамен (квалификационный). Преддипломная практика проводится концентрированно после изучения теоретического материала, перед выходом студента на Государственную итоговую аттестацию.

Объем времени (972 ч.), отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован в соответствии с потребностями работодателей, учетом особенностей развития региона, уровнем подготовленности студентов и спецификой деятельности учебного заведения на увеличение объема часов дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО по

данной специальности и введение дисциплин, не предусмотренных ФГОС СПО.

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов | | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК | На введение дополнительных дисциплин (ПМ) |
| ОГСЭ.00 (всего) <i>в том числе</i> ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.05 Психология общения ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии | 468 | 158 | 50 | 108 |
| ЕН (всего) <i>в том числе</i> ЕН.02 Информатика ЕН.03 Экологические основы природопользования | 144 | 12 | 12 | |
| ОП.00 (всего) <i>в том числе</i> ОП 01. Инженерная графика ОП 10. Автомобильные перевозки ОП 11. Правила безопасности дорожного движения | 612 | 209 | 36 | 173 |
| ПМ.00 (всего) <i>в том числе:</i> ПМ. 01 ПМ. 02 | 900 | 593 | 593 | |
| Вариативная часть (ВЧ) | | 972 | | |
| ПМ. 03 | | | 114 | |

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

ППССЗ по специальности представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе – прошедший теоретическую и практическую подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника в соответствии с освоенными квалификациями.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования требованиями работодателей. Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий; рекомендованы методическим советом техникума к использованию в учебном процессе.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- Программа учебной дисциплины «Основы философии»;
- Программа учебной дисциплины «История»;
- Программа учебной дисциплины «Психология общения»;
- Программа учебной дисциплины «Иностранный в профессиональной деятельности язык»;
- Программа учебной дисциплины «Физическая культура»;
- Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»;
- Программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»;
- Программа учебной дисциплины «Математика»;

- Программа учебной дисциплины «Информатика»;
- Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»;
- Программа учебной дисциплины «Инженерная графика»;
- Программа учебной дисциплины «Техническая механика»;
- Программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»;
- Программа учебной дисциплины «Материаловедение»;
- Программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- Программа учебной дисциплины «Охрана труда»;
- Программа учебной дисциплины «Автомобильные перевозки»;
- Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- Программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»;
- Программа профессионального модуля ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств»;
- Программа профессионального модуля ПМ.02. «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»;
- Программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»;
- Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих».

3.4. Программа учебной и производственной практики

Программа учебной и производственной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и

производственная практика (по профилю специальности и преддипломная). Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае обучающийся может получить квалификацию по рабочей профессии.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» обеспечена педагогическими кадрами, соответствующими следующим требованиям:

- реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет;
- квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
- педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.
- доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе

педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25%.

Учебный процесс по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается преподавательским составом:

| № | Показатель | Процент |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК, модуля) (заполняется для программ подготовки специалистов среднего звена) | 100 |
| 2 | Доли преподавателей имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК, модуля) (заполняется для программ подготовки квалифицированных рабочих) | X |
| 3 | Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы | 100 |
| 4 | Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года | 100 |

4.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательный процесс организуется учебном корпусе, зданий мастерских и лабораторий. В составе используемых площадей имеются:

Кабинеты: инженерной графики; технической механики; электротехники и электроники; материаловедения; метрологии, стандартизации и сертификации; информационных технологий в

профессиональной деятельности; правового обеспечения профессиональной деятельности; охраны труда; безопасности жизнедеятельности; устройства автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического обслуживания и ремонта двигателей; технического обслуживания и ремонта электрооборудования; технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; ремонта кузовов автомобилей.

Лаборатории: электротехники и электроники; материаловедения; автомобильных эксплуатационных материалов; автомобильных двигателей; электрооборудования автомобилей.

Мастерские: слесарно-станочная; сварочная; разборочно-сварочная; технического обслуживания автомобилей, включая участки: уборочно-моечный; диагностический; слесарно-механический; кузовной; окрасочный.

Спортивный комплекс: спортивный зал; тренажерный зал.

Залы: библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными, в том числе за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом учебно-воспитательной работы на весь период обучения, воспитательным планом куратора на весь учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие; правовое и гражданско-патриотическое воспитание; профессионально-трудовое и экономическое воспитание; художественно-эстетическое и экологическое воспитание; воспитание культуры здоровья, его сохранения и укрепление (физического, психического и социального); семейное воспитание.

В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу с группами. В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению обучающихся с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к обучающимся.

В целях привлечения обучающихся к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является студенческий совет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Студенческий

совет рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (посещаемость, успеваемость, соблюдение правил внутреннего распорядка), планированием и организацией внеклассной работы. Студенческий совет колледжа ежегодно проводит конкурс на лучшую группу и лучшего студента. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие обучающихся в различных мероприятиях, занятия в кружках, секциях, учитывается и количество нарушений в группе. Систематически организуются встречи с ОДН, представителями прокуратуры. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем, об ответственности за различные нарушения. В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально - негативных явлений.

В вопросах профилактики социально - негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, В колледже действует Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с нарушением правил поведения, академических задолженностей, организацией работы с детьми категорий СОП, группы риска, опекаемых и детей-сирот.

В течение учебного года проводятся различные конференции по безопасности дорожного движения, олимпиады по дисциплинам, недели специальностей. Обучающиеся принимают участие не только в различных мероприятиях в колледже, но и в городских, районных, краевых, российских и международных конкурсах, фестивалях, семинарах.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры и

руководителем физического воспитания. В техникуме работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, футбол, пулевая стрельба. Ежегодно проводятся соревнования на первенство по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

В реализацию воспитательной программы входит и формирование традиций образовательного учреждения:

- организация и проведение традиционных праздников (День знаний, День студента, Дни здоровья);
- организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ;
- разработка ритуалов (вручение студенческого билета, посвящение в первокурсники, вручение диплома, принятие кодекса чести студента, награждение победителей по итогам конкурсных программ и т. д.)
- поддержка социальных инициатив студенческой молодежи (организация и проведение конкурсов социально - культурных проектов и т.д.).

6.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1.Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы

и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, курсовые работы (проекты), тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике согласно учебному плану. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», для профессионального модуля существует оценивание в форме «освоен», «не освоен». В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных). Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается семестр или по окончании дисциплины или МДК в течение семестра. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ПЦК, согласовываются с работодателем, ежегодно обновляются и утверждаются зам.директора. Приказом по колледжу за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена