



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПКТС
 Е.И. Васенин
« 25 » 08 2017г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

43.02.02 Парикмахерское искусство

Пермь, 2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство базовой подготовки, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 466.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса».

Согласовано:

ООО «Константа - Пермь» 25.08.2017.



Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена;	4
1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППССЗ по специальности.	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	6
2.1. Цель ППССЗ СПО	6
2.2. Срок освоения ППССЗ	7
2.3. Трудоемкость ППССЗ	7
2.4. Особенности ППССЗ	8
2.5. Требования к абитуриенту	11
2.6. Основные пользователи ППССЗ	12
2.7. Результаты освоения ППССЗ	12
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	14
3.1. Учебный план	15
3.2. Календарный учебный график	18
3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей	18
3.4 Программа учебной и производственной практики	18
4. Фактическое ресурсное обеспечение	20
4.1. Кадровое обеспечение	20
4.2. Материально-техническое обеспечение	21
4.3. Информационно-библиотечное обеспечение	22
5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	24
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	27
6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	27
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

1.1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство базовой подготовки на базе основного общего образования.

1.1.2. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07.05.2014 г. № 466.

1.1.3. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.1.4. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1.5. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППСЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство составляют:

- Закон РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство от 07.05.2014 № 466;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Цель ППССЗ

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги ;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство будет профессионально готов к будущей деятельности:

- организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг;
- подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей;
- внедрение новых технологий и тенденций моды;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(приложение к ФГОС)

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Технолог	2 года 10 месяцев

2.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	94	3384
Самостоятельная работа		1692
Учебная практика	4	144

Производственная практика (по профилю специальности)	10	360
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	24	864
Итого:	147	6984

2.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов по общеобразовательным дисциплинам ведется в соответствии с социально-экономическим профилем. Во время учебного процесса обучающиеся изучают следующие дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

- **ОУД. 01** Русский язык
- **ОУД. 02** Литература
- **ОУД. 03** Иностранный язык
- **ОУД.04** Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
- **ОУД.05** История
- **ОУД.06** Физическая культура
- **ОУД.07** ОБЖ
- **ОУД.08** Информатика
- **ОУД.09** Обществознание
- **ОУД.10** Экономика
- **ОУД. 11** Право
- **ОУД.12** Естествознание
- **ОУД.13** География
- **ОУД.14** Экология
- **УД. 15** Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
- **ОГСЭ.01** Основы философии

- **ОГСЭ.02** История
- **ОГСЭ.03** Иностранный язык
- **ОГСЭ.04** Физическая культура
- **ОГСЭ.05** Русский язык и культура речи
- **ОГСЭ.06** Психология общения
- **ЕН.01** Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- **ОП.01** Сервисная деятельность
- **ОП.02** История изобразительного искусства
- **ОП.03** Рисунок и живопись
- **ОП.04** Санитария и гигиена парикмахерских услуг
- **ОП.05** Основы анатомии и физиологии кожи и волос
- **ОП.06** Материаловедение
- **ОП.07** Пластическая анатомия
- **ОП.08** Безопасность жизнедеятельности
- **ПМ.01** Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг
- **МДК.01.01** Организация и технологии парикмахерских услуг
- **ПМ.02** Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей
- **МДК.02.01** Технология постижерных работ
- **МДК.02.02** Моделирование и художественное оформление причёсок
- **ПМ.03** Внедрение новых технологий и тенденций моды
- **МДК.03.01** Стандартизация и подтверждение соответствия
- **МДК.03.02** Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства

- **ПМ.04**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- **МДК.04.01** 16437 Парикмахер

Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ППССЗ по специальности (вариативная часть).

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях и мастерских колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная

аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании П(Ц)К, совместно с заведующим учебной части и методистом, согласовываются с представителем работодателя, утверждаются заместителем директора колледжа. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий, таких как применение информационных технологий в учебном процессе, методы проектов и кейс-стади, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

2.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство осуществляется по заявлениям лиц в порядке, предусмотренном правилами приема колледжа.

2.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»
- обучающиеся по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- администрация и органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2.7. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

- **ПК 1.1.** Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
- **ПК 1.2.** Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
- **ПК 1.3.** Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
- **ПК 1.4.** Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
- **ПК1.5.** Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

2. Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей.

- **ПК 2.1.** Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
 - **ПК 2.2.** Разрабатывать форму причёски с учётом индивидуальных особенностей потребителя.
 - **ПК 2.3.** Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.
3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.
- **ПК 3.1.** Внедрять новые технологии и тенденции моды.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ,

практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ППССЗ специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательные учебные дисциплины - ОУД;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл – ЕН;
- профессиональный учебный цикл – ОП и ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Организация учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий парами с уроками по 45 мин. с перерывами по 5-10 мин. между уроками. Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика проводится в колледже на II - III курсах в количестве 4 недель учебной и 10 недель производственной практики. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа, производственная - на базе предприятий - социальных партнеров, с которыми заключены договора. После прохождения учебной и производственной практики соответствующего модуля обучающиеся сдают экзамен (квалификационный). Преддипломная практика проводится

концентрированно после изучения теоретического материала, перед выходом студента на государственную итоговую аттестацию.

Объем времени (612 ч.), отведённый на вариативную часть циклов ППСЗ использован в соответствии с потребностями работодателей, учётом особенностей развития региона, уровнем подготовленности студентов и спецификой деятельности учебного заведения на увеличение объёма часов дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности и введение дисциплин, не предусмотренных ФГОС СПО.

Таблица 3

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объёма обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
Вариативная часть (ВЧ)	612		
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	104		
ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи	56		56
ОГСЭ. 06. Психология общения	48		48
ЕН 00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	30		
ЕН. 01. Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	30	30	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	154	154	
ОП.01. Сервисная деятельность	20	20	
ОП.02. История изобразительного искусства	26	26	
ОП.03. Рисунок и живопись	108	108	
ПМ.00 Профессиональные модули	324		
ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.	80	80	

МДК. 01.01. Организация и технологии парикмахерских услуг			
ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды МДК. 03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	44	44	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 04.01. 16437 Парикмахер	200	200	

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

ППССЗ по специальности представляет собой комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе: прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве технолога в соответствии с освоенными квалификациями.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования и требованиями работодателей. Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий; утверждены заместителем директора по учебной работе.

3.4. Программа учебной и производственной практики

Программа учебной и производственной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Видами

практики обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная). Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае обучающийся может получить квалификацию по рабочей профессии.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ СПО.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием. К педагогическим кадрам предъявляются следующие требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету профилю преподаваемой дисциплины (модуля), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Учебный процесс по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство обеспечивается преподавательским составом:

Таблица 4

№	Показатель	Процент
1	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК, модуля) (заполняется для программ подготовки специалистов среднего звена)	100
2	Доли преподавателей имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю	X

	преподаваемой дисциплины (МДК, модуля) (заполняется для программ подготовки квалифицированных рабочих)	
3	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100
4	Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года	100

4.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательный процесс организуется в учебном корпусе, зданиях мастерских и лабораторий. В составе используемых площадей имеются:

Таблица 5

Требования ФГОС	Наличие	Кол-во рабочих мест	Соответствие ФГОС
Кабинеты:			
Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин	25	Соответствует
Иностранного языка	Иностранного языка	25	Соответствует
Медико-биологических дисциплин	Медико-биологических дисциплин	25	Соответствует
Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	25	Соответствует
Рисунка и живописи	Рисунка и живописи	25	Соответствует
Лаборатории:			
Информатики и информационных технологий	Информатики и информационных технологий	25	Соответствует
Медико-биологическая	Медико-биологическая	25	Соответствует
Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ	Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ	25	Соответствует
Моделирования и художественного оформления прически	Моделирования и художественного оформления прически	25	Соответствует

Мастерские:			
Салон-парикмахерская	Салон-парикмахерская	25	Соответствует
Спортивный комплекс:			
Спортивный зал	Спортивный зал		Соответствует
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Соответствует
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Стрелковый тир, место для стрельбы		Соответствует
Залы:			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		Соответствует
Актовый зал	Актовый зал		Соответствует

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными, в том числе за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому

обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов:

1. Наша молодежь: Общероссийский молодежный журнал. 2011-2017г.г.: 2 раза в месяц. Учредитель: ООО «Наша молодежь». Издатель: Гуманитарный фонд информационной поддержки государственной молодежной политики «Наша молодежь».
2. Нарконет: Ежемесячный журнал. Издатель: ООО «Мпресс», 2015-2017гг.
3. Профессиональное образование «Столица»: Информационное, педагогическое, научно-методическое издание. 2015-2017гг. Издатель: Академия профессионального образования.
4. Среднее профессиональное образование. Издатель: «Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала СПО»», 2015-2017 гг.
5. Долорес 2015-2017 г.г.: Ежеквартальный журнал. Учредитель ООО «Издательский дом «Долорес».
6. HAIR·SHOW:2008, 2010, 2011, 2013-2015 г.г. Ежемесячный журнал: Издатель и учредитель ООО «Креативная пресса».
7. ESTELHAUTECOUTURE: 2015-2017г.г. Ежемесячный журнал: Издатель ООО «Юникосметик».

Таблица 6

Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями

УГС	Специальность	ОД,%	ОГСЭ,%	ЕН,%	ОП,%	МДК,%	Итог,%
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.02 Парикмахерское искусство	100	100	100	100	100	100

Таблица 7

Общая обеспеченность обучающихся ПСССЗ

Вид издания	ОД	ОГСЭ	ЕН	ОП	МДК	Всего
Учебники, учебные пособия	619	402	59	320	294	1694
Электронные учебники, CDR диски	15	5		10	60	90
Словари, справочники, энциклопедии	56	22				78
Периодические издания, бюллетени				20	20	40
Нормативно-правовая литература	1					1

Обеспеченность основной учебной литературой и дополнительными источниками

$$O(\text{общая}) = O(1) + O(2) \dots + O(40) : 40 \text{ (количество дисциплин)}$$

$$O(\text{общая}) = 0,5 + 1,2 + 0,9 + 0,6 + 1,1 + 0,2 + 0,2 + 0,9 + 0,3 + 0,6 + 0 + 0 + 0,3 + 0,7 + 0 + 0,9 + 2,0 + 1,6 + 0,2 + 2,4 + 1,2 + 0,8 + 1,0 + 0 + 0,2 + 0,9 + 0,3 + 0,5 + 0 + 2,8 + 0,4 + 1,0 + 0,4 + 1,2 + 0,2 + 1,0 = 26,5 : 36 = 0,7$$

% «новой 5-ти летней» учебной литературы по отношению к общему фонду учебной литературы – 38

Таблица 8

Обеспеченность специальностей, периодическими, справочными и официальными изданиями

УГС	Специальность	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.02 Парикмахерское искусство	100	100	100

Таблица 9

Сведения об обеспеченности профессионального цикла ПССЗ на одного обучающегося в ПКТС в 2017 году

Специальность	ПЦ			МДК		
	Кол-во учебников	Кол-во обучающихся изучающих	Учебников на 1 обучающегося	Кол-во учебников	Кол-во обучающихся изучающих	Учебников на 1 обучающегося
43.02.02 Парикмахерское искусство	320	99	3,2	294	99	2,9

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом учебно-воспитательной работы на весь период обучения, воспитательным планом куратора на весь учебный год.

Воспитательная деятельность ведется последующим основным направлениям: духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие; правовое и гражданско-патриотическое воспитание;

профессионально-трудовое и экономическое воспитание; художественно-эстетическое и экологическое воспитание; воспитание культуры здоровья, его сохранения и укрепление (физического, психического и социального); семейное воспитание.

В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу с группами. В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению обучающихся с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к обучающимся.

В целях привлечения обучающихся к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков.

Одним из видов самоуправления является студенческий совет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Студенческий совет рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (посещаемость, успеваемость, соблюдение правил внутреннего распорядка), планированием и организацией внеклассной работы. Студенческий совет колледжа ежегодно проводит конкурс на лучшую группу и лучшего студента. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие обучающихся в различных мероприятиях, занятия в кружках, секциях, учитывается и количество нарушений в группе. Систематически организуются встречи с представителями ОДН, прокуратуры. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем, об ответственности за различные нарушения.

В вопросах профилактики социально - негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных

программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения. В колледже действует Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с нарушением правил поведения, академических задолженностей, организацией работы с детьми категорий СОП, группы риска, опекаемых и детей-сирот.

В течение учебного года проводятся различные конференции по безопасности дорожного движения, олимпиады по дисциплинам, недели специальностей. Обучающиеся принимают участие не только в различных мероприятиях в колледже, но и в городских, районных, краевых, российских и международных конкурсах, фестивалях, семинарах. В апреле все обучающиеся участвуют в традиционном субботнике по уборке территории. Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры и руководителем физического воспитания. В колледже работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис. Ежегодно проводятся соревнования на первенство по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

В реализацию воспитательной программы входит и формирование традиций образовательного учреждения:

- организация и проведение традиционных праздников (День знаний, День студента, Дни здоровья);
- организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ;

- разработка ритуалов (вручение студенческого билета, посвящение в первокурсники, вручение диплома, принятие кодекса чести студента, награждение победителей по итогам конкурсных программ и т. д.)
- поддержка социальных инициатив студенческой молодежи (организация и проведение конкурсов социально - культурных проектов и т.д.).

6.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамен, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

6.1.Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, курсовые работы (проекты), тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, выполнение отчетов по практике согласно учебному плану. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Знания и умения обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», а уровень освоения вида деятельности определяется оценками «освоен», «не освоен». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов (квалификационных).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр или по окончании дисциплины или МДК в течение семестра. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются П(Ц)К, согласовываются с работодателем, ежегодно обновляются и утверждаются. Приказом по колледжу за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.