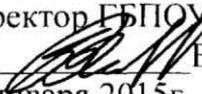


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский колледж транспорта и сервиса»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ПКТС
 Е.И. Васенин
26 января 2015г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Квалификация выпускника:

Техник-судомеханик

Нормативный срок освоения программы:

3 года 10 мес.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Организация разработчик: ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

Согласовано: ООО «Спутник», капитан теплохода «М. Кутузов» Баклыков К.Ч. 16.01.2016 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	4-7
2.Характеристика подготовки по специальности.....	8
3.Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	8-9
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	9-13
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	13
6.Кадровое обеспечение ППССЗ	14
7.Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.....	14
8. Характеристики среды колледжа	14-15
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	15 -20
10. Требования к выпускным квалификационным работам	20-21
11. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	21

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;

- техническая эксплуатация судового электрического электрооборудования и средств автоматики судов буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;

Цель ППССЗ по направлению подготовки 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

- обеспечить образовательный процесс, направленный на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере услуг;
- создать условия для овладения выпускником универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник ПКТС.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетические установки буровых платформ, плавучих дизельных электростанций;
- газо-турбокомпрессорные установки;

- судоремонтные и судостроительные организации;
- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач по оказанию услуг по выполнению технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

В ходе реализации ППССЗ имеет место интеграция НИР студентов и образовательного процесса при использовании таких форм, как конференции, кружки, встречи с ведущими специалистами региона.

Практика включается в образовательную программу как ее неотъемлемая часть и проводится в тесной связи с работодателями. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных умений и навыков в соответствии со спецификой будущей деятельности.

Также имеет место использование образовательных технологий (тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и дипломных работ по реальной тематике), применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1.	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК 1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК 1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ВПД 2.	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях

ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ВПД 3	Организация работы структурного подразделения
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения
ВПД 4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1.	Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей
ПК 4.2.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

2. Характеристика подготовки по специальности

Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология общения
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача

ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психология делового общения
ОП.10	Охрана труда на водном транспорте
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной и нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок квалификация: Техник-судомеханик

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- письмо Минобразования России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобразования РФ «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)» (базовой подготовки).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется:

- учебным планом, примерными программами учебных дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки студентов, а также программами учебной и производственной практики, календарным учебным графиком и

методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППССЗ по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 - математический и общий естественнонаучный цикл;
 - профессиональный цикл;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую учебным заведением.

Обязательная часть по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППССЗ, по согласованию с работодателями, распределена следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	В том числе		
	Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин,(МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
ОГСЭ 00 Общегуманитарный и социально-экономический цикл	56		56
ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи			
ЕН 00 Математический и общий естественнонаучный цикл	22		
ЕН.03 Экологические основы природопользования		22	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (всего)	184	66	118
ОП.01 Инженерная графика		66	
ОП.07 Психология делового общения			48
ОП.10 Охрана труда на водном транспорте			70
ПМ.00 Профессиональные модули (всего)	566	566	
ПМ. 01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	432	432	

ПП.01 Производственная практика			
ПМ. 04 Выполнение работ по одной и нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих			
МДК 04.01 Моторист	134	134	

Распределение часов вариативной части определялось потребностями рынка труда и запросами работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с производственными технологиями, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях региона.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю в очной форме обучения составляет 36 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр и не более 3 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ППССЗ, особенностями контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50 процентов аудиторных занятий.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение обучающимися курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок раздел ППССЗ «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка специалиста по направлению Эксплуатация судовых энергетических установок предполагает изучение практической деятельности на судах, плавучих дизельных установках, судоремонтных и судостроительных предприятиях, для чего предусмотрены учебная практика (общая продолжительность 5 недель) и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности (общая продолжительность 49 недель).

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практики проводятся после окончания экзаменационной сессии, то есть с отрывом от занятий.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации студентов. По результатам аттестации выставляется «зачтено». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики - углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и её управляющих систем; эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования; организации и технологии судоремонта; автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей; эксплуатации судовой автоматики; обеспечения работоспособности электрооборудования; а так же выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а так же сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной

работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных документов и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемых студентом в выпускной квалификационной работе (дипломной работе); анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственной практики являются судоремонтные и судостроительные предприятия, грузовые и пассажирские теплоходы.

Студенты проходят практику по направлению учебного заведения на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах, выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Места и условия проведения практик оговорены в соответствующих договорах с предприятиями.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин и профессиональных модулей представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданным за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 30 наименований.

Для обучающихся имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. Кадровое обеспечение ППССЗ. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплинам

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю, дисциплинам специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ имеются: специализированные учебные классы и лаборатории, оснащенные современной техникой;

учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий;

компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

8. Характеристики среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В колледже созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в ОУ, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научного

студенческого общества. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями предприятий сферы обслуживания, государственных и общественных организаций.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамен, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	- обеспечивает эксплуатацию и обслуживание судовой энергетики и ее управляющих систем; - обеспечивает работоспособность электрооборудования; - контролирует эксплуатацию судовой автоматики; - обеспечивает обслуживание судовых насосов и вспомогательного оборудования	Оценка выполнения практических работ Текущий контроль по темам МДК Отчет по практике Экзамен
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	- осуществляет контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна по поддержанию судна в мореходном состоянии	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
ПК 1.3 Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	- вводит в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний; - обеспечивает в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	- использует ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для	Наблюдение и оценка выполнения практического задания

	изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне - использует ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергической установки и другого судового оборудования	
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	-осуществляет принципы несения безопасной машиной вахты; - соблюдает меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования; - соблюдает обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования	Зачеты по производственной практике Защита курсовых проектов
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- соблюдает мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; - соблюдает меры по предотвращению загрязнения окружающей среды; - обеспечивает защищенность судна от актов незаконного вмешательства	Оценка выполнения практических работ Текущий контроль по темам МДК Отчет по практике Экзамен
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- обеспечивает спуск или подъем спасательных средств; - соблюдает расписание по тревогам, виды и сигналы тревог	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	- осуществляет мероприятия по обеспечению противопожарной службы; - осуществляет мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; - применяет меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- осуществляет порядок действий при поиске и спасении; - действует при различных авариях; - использует средства подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы в форме защиты лабораторных и практических работ, результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- оказывает первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при	- выполняет указания при оставлении судна; - выполняет мероприятия по способам	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	выживания на воде; - осуществляет подачи сигналов бедствия	образовательной программы в форме защиты лабораторных и практических работ, результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- выполняет комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	- организует работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем	Оценка выполнения практических работ Текущий контроль по темам МДК Отчет по практике Экзамен
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	- планирует работы исполнителей; -рассчитывает по принятой методике основные производственные показатели; - оценивает качество выполняемых работ	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы в форме защиты лабораторных и практических работ, результатов выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	- осуществляет мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - обеспечивает соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики
ПК 4.1. Осуществлять техническую эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматики	- ведет техническую документацию по эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна	Оценка выполнения практических работ Текущий контроль по темам МДК Отчет по практике Экзамен
ПК 4.2. Наблюдать за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики	- выполняет работы по эксплуатации, техническому обслуживанию судового электрооборудования и средств автоматики; - проводить анализ эффективности работы средств автоматики и принимать меры по ее улучшению	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики
ПК 4.3. Организовывать безопасное ведение работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики	- производит контроль состояния, диагностирование, наладку и испытание судового электрооборудования; - разбираться в судовых автоматизированных системах регулирования и контроля,	Наблюдение и оценка выполнения практического задания

	производить их техническое обслуживание и наладку в судовых условиях	
ПК 4.4. Проводить испытания и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматики	- осуществляет анализ электрических схем электрооборудования и автоматики международного и национального исполнения и поиска неисправностей; - осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание судовых электроприборов и систем управления ими	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
ПК 4.5. Выбирать электрооборудование и элементы систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов	- выявляет неисправности и причины возникновения судового электрооборудования и средств автоматики	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей.

По завершению профессиональной образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную	-демонстрация интереса к	Экспертное наблюдение и оценка

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	будущей профессии	на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично

80-89	4	Хорошо
65-79	3	Удовлетворительно
Менее 65	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

10. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок работодателей, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ отражает основные сферы и направления деятельности специалистов в информационной отрасли, а так же выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности

выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организации, повышению эффективности производства, выполнению работ.

11. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора колледжа создается экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Пермского края.

Защита выпускной (квалификационной) работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, обосновывать выбранные в квалификационной работе технологические решения.