



Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ПКТС

Е.И. Васенин

20 16 г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям),  
углубленная подготовка

Пермь, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1386.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса».

Согласовано: Центр экспертизы на автомобильном транспорте «Пермтрансавто».



*[Handwritten signature]*

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.	5
1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППССЗ по специальности.	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ</b>	6
2.1. Цель ППССЗ	6
2.2. Срок освоения ППССЗ	7
2.3. Трудоемкость ППССЗ	8
2.4. Особенности ППССЗ	8
2.5. Требования к абитуриенту	12
2.6. Основные пользователи ППССЗ	13
2.7. Результаты освоения ППССЗ	13
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации</b>	16
3.1. Учебный план	16
3.2. Календарный учебный график	20
3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей	20
3.4 Программа учебной и производственной практики	21
<b>4. Фактическое ресурсное обеспечение</b>	22
4.1. Кадровое обеспечение	22
4.2. Материально-техническое обеспечение	23
4.3. Информационно-библиотечное обеспечение	24
<b>5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	26
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися</b>	28
6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	29
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	29

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка**

1.1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка на базе основного общего образования.

1.1.2. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386.

1.1.3. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.1.4. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1.5. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

## **1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ от 27.08.2009 года № 03-2672 с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС СПО;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 №

12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Цель ППСЗ**

Целью ППСЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

– задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их замещающими) по вопросам

профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Организация учебно-производственного процесса.
- Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.
- Участие в организации производственной деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## **2.2. Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Мастер производственного обучения	4 года 10 месяцев

### 2.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	160	5760
Самостоятельная работа		2880
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	16	576
Производственная практика (преддипломная)	8	288
Промежуточная аттестация	9	324
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	43	1548
<b>Итого:</b>	<b>251</b>	<b>11916</b>

### 2.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов по общеобразовательным дисциплинам ведется в соответствии с техническим профилем. Во время учебного процесса обучающиеся изучают следующие дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

ОДБ.01 Русский язык;

ОДБ.02 Литература;

ОДБ.03 Иностранный язык;

ОДБ.04 История;

ОДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право);

ОДБ.06 Химия;



- ОДБ.07 Биология;
- ОДБ.08 Физическая культура;
- ОДБ.09 ОБЖ;
- ОДП.10 Математика;
- ОДП.11 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- ОДП.12 Физика;
- ОГСЭ.01 Основы философии;
- ОГСЭ.02 Психология общения;
- ОГСЭ.03 История;
- ОГСЭ.04 Иностранный язык;
- ОГСЭ.05 Физическая культура;
- ОГСЭ.06 Экономика труда;
- ОГСЭ.07 Этика;
- ОГСЭ.08 Основы экономики;
- ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи;
- ЕН.01 Математика;
- ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- ЕН.03 Экологические основы природопользования;
- ОП.01 Общая и профессиональная педагогика;
- ОП.02 Общая и профессиональная психология;
- ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена;
- ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.05.01 Инженерная графика;
- ОП.05.02 Техническая механика;

- ОП.05.03 Электротехника и электроника;
- ОП.05.04 Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.05.05 Теория автомобилей и двигателей;
- ОП.05.06 Основы безопасности движения;
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.07 Менеджмент на автомобильном транспорте;
- ОП.08 Сервис на транспорте;
- ОП.09 Маркетинг;
- ОП.10 Автоматизированные системы управления;
- ОП.11 Транспортные системы;
- ОП.12 Основы предпринимательства;
- ОП.13 Электрооборудование автомобилей;
- ОП.14 Зарубежный подвижной состав;
- ОП.15 Экономика организации;
- ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса;
- МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям);
- ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- МДК.02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- МДК.02.02 Организация и методика воспитательной работы;
- ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих);
- МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения;

- ПМ.04 Участие в организации технологического процесса;
- МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям);
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- МДК.05.01 Слесарь по ремонту автомобилей;
- МДК.05.02 Водитель автомобиля категории В.

Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ППСЗ по специальности (вариативная часть).

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях и мастерских колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжами и организациями.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании П(Ц)К, совместно с заведующим учебной части и методистом, согласовываются с представителем работодателя, утверждаются заместителем директора колледжа. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

## **2.5. Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка осуществляется по заявлениям лиц в порядке, предусмотренном правилами приема колледжа.

## **2.6. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

- обучающиеся по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка;
- администрация и органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2.7. Результаты освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Мастер производственного обучения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Организация учебно-производственного процесса.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

- Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их замещающих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

- Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

- Участие в организации технологического процесса.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологического процесса.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Учебный план**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:



- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные работы, семинары. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с интерактивными обучающими программами, справочно-правовыми системами и т.д.

ППССЗ специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательные дисциплины - ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН;
- общепрофессиональный цикл– ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий парами с уроками по 45 мин. с перерывами по 5-10 мин. между уроками. Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика проводится в колледже на II - V курсах в количестве 4 недель учебной и 30 недель производственной практики. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях техникума, производственная - на базе предприятий - социальных партнеров, с которыми заключены договора. После прохождения учебной и производственной практики соответствующего модуля обучающиеся сдают экзамен (квалификационный). Преддипломная практика проводится концентрированно после изучения теоретического материала, перед выходом студента на Государственную итоговую аттестацию.

Объем времени (1296 ч.), отведённый на вариативную часть циклов ППССЗ, использован в соответствии с потребностями работодателей, учётом особенностей развития региона, уровнем подготовленности студентов и спецификой деятельности учебного заведения на увеличение объёма часов

дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности и введение дисциплин, не предусмотренных ФГОС СПО.

Таблица 3

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин, (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
ОГСЭ.00 (всего) <i>в том числе</i>	616	230		230
ОГСЭ.06 Экономика труда				52
ОГСЭ.07 Этика				34
ОГСЭ.08 Основы экономики				72
ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи				72
ЕН (всего) <i>в том числе</i>	124	80	40	40
ЕН.02 Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности			40	
ЕН.03 Экологические основы природопользования				40
ОП.00 (всего) <i>в том числе</i>	904	824	64	760
ОП.01 Общая и профессиональная педагогика			64	
ОП.07 Менеджмент на автомобильном транспорте				80
ОП.08 Сервис на транспорте				70
ОП.09 Маркетинг				72
ОП.10 Автоматизированные системы управления				98
ОП.11 Транспортные системы				99
ОП.12 Основы предпринимательства				78
ОП.13 Электрооборудование автомобилей				88
ОП.14 Зарубежный подвижной состав				76
ОП.15 Экономика организации				99
ПМ.00 (всего) <i>в том числе:</i>	1404	162	96	66
ПМ.01 Организация учебно- производственного процесса				

МДК 01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям) ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности			16	66
МДК 02.02 Организация и методика воспитательной работы ПМ.04 Участие в организации технологического процесса МДК 04.01 Организация технологического процесса (по отраслям)			80	

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Лабораторные и практические работы по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

### **3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей**

ППССЗ по специальности представляет собой комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве мастера производственного обучения в соответствии с освоенными квалификациями.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин

начального профессионального и среднего профессионального образования и требованиями работодателей. Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий; утверждены заместителем директора по учебной работе.

### **3.4. Программа учебной и производственной практики**

Программа учебной и производственной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная). Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае обучающийся может получить квалификацию по рабочей профессии.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и

профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

## **4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ СПО по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее техническому профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием. К педагогическим кадрам предъявляются определенные требования. Квалификация преподавателя: высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, профилю преподаваемой дисциплины (модуля), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Учебный процесс по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка обеспечивается преподавательским составом:

№	Показатель	Процент
1	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК, модуля) (заполняется для программ подготовки специалистов среднего звена)	100
2	Доли преподавателей имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК, модуля) (заполняется для программ подготовки квалифицированных рабочих)	X
3	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100
4	Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года	100

#### 4.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательный процесс организуется в учебном корпусе, зданий мастерских, производственном, спортивном корпусах и лабораторий. В составе используемых площадей имеются:

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, иностранного языка, методики профессионального обучения (по отраслям), отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий, организации технологического процесса (по отраслям).

Мастерские: учебные, полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям), по профилю подготовки, студии технического творчества.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

### 4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются сетью Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными, в том числе за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся может пользоваться комплектами библиотечного фонда, состоящими из комплектов отечественных журналов.

Таблица 5

#### Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями

УГС	Специальность	ОД, %	ОГСЭ, %	ЕН, %	ОП, %	МДК, %	итог, %
44.00.00 Образование и педагогические науки	ППССЗ 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	100	100	100	100	100	100



### Общая обеспеченность обучающихся ППСЗ

Вид издания	ОД	ОГСЭ	ЕН	ОП	МДК	Всего
Учебники, учебные пособия	449	280	106	646	170	1651
Электронные учебники, CDR диски	29	16	14	13	11	83
Словари, справочники, энциклопедии	23	36	4	7	2	72
Периодические издания, бюллетени	40(440)	18(198)	6(66)	25(275)	5(55)	94(1034)
Нормативно-правовая литература				70		70

Обеспеченность основной учебной литературой и дополнительными источниками:

$$O(\text{общая}) = (O(1)+O(2)\dots + O(50)) : 50(\text{количество дисциплин})$$

$$(1.8+2.8+2.9+2.2+2+1.2+1.6+1+1.6+2.5+2+1.2+1++1.1+1.8+3+1.1+1+1.3+1+2.7+1.7+1.4+1.4+1.4+1.2+1.2+4+1.8+2+1+1.7+1+1.7+1.8+1.2+1.9+1+1.2+1.4+1+1.6+1.8+2+1.3+1.2+1.7+2+1+1.9) : 50 = 1,6$$

% «новой 5-ти летней» учебной литературы по отношению к общему фонду учебной литературы – 7,6

Таблица 7

### Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

УГС	Специальность	периодические издания, %	справочные издания, %	официальные издания, %
44.00.00 Образование и педагогические науки	ППССЗ 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	100	100	100

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности профессионального цикла ППСЗ на одного обучающегося в ПКТС в 2016 году

Специальность	ПЦ			МДК		
	Кол-во учебников	Кол-во обучающихся изучающих	Учебников на 1 обучающегося	Кол-во учебников	Кол-во обучающихся изучающих	Учебников на 1 обучающегося
ППССЗ 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	646	24	26	170	24	7

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом учебно-воспитательной работы на весь период обучения, воспитательным планом куратора на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие; правовое и гражданско-патриотическое воспитание; профессионально-трудовое и экономическое воспитание; художественно-эстетическое и экологическое воспитание; воспитание культуры здоровья, его сохранения и укрепление (физического, психического и социального); семейное воспитание.

В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют работу с группой. В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению обучающихся с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к обучающимся.

В целях привлечения обучающихся к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является студенческий совет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Студенческий совет рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (посещаемость, успеваемость, соблюдение правил внутреннего распорядка), планированием и организацией внеклассной работы. Студенческий совет колледжа ежегодно проводит конкурс на лучшую группу и лучшего студента. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность

контингента, участие обучающихся в различных мероприятиях, занятия в кружках, секциях, учитывается и количество нарушений в группе. Систематически организуются встречи с ОДН, прокуратуры. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем, об ответственности за различные нарушения. В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально - негативных явлений.

В вопросах профилактики социально - негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, В колледже действует Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с нарушением правил поведения, академических задолженностей, организацией работы с детьми категорий СОП, группы риска, опекаемых и детей-сирот.

В течение учебного года проводятся различные конференции по безопасности дорожного движения, олимпиады по дисциплинам, недели специальностей. Обучающиеся принимают участие не только в различных мероприятиях в колледже, но и в городских, районных, краевых, российских и международных конкурсах, фестивалях, семинарах. В апреле все обучающиеся участвуют в традиционном субботнике по уборке территории.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры и руководителем физического воспитания. В техникуме работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, футбол. Ежегодно проводятся соревнования на первенство по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

В реализацию воспитательной программы входит и формирование традиций образовательного учреждения:

- организация и проведение традиционных праздников (День знаний, День студента, Дни здоровья);
- организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ;
- разработка ритуалов (вручение студенческого билета, посвящение в первокурсники, вручение диплома, принятие кодекса чести студента, награждение победителей по итогам конкурсных программ и т. д.)
- поддержка социальных инициатив студенческой молодежи (организация и проведение конкурсов социально - культурных проектов и т.д.).

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (вопросы и задания для практических, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, курсовые работы (проекты), тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике согласно учебному плану. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено». Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов (квалификационных). Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр или по окончании дисциплины или МДК в течение семестра. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа предполагает выявить следующие способности обучающегося:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ПЦК, согласовываются с работодателем, ежегодно обновляются и рассматриваются на ПЦК. Приказом по колледжу за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.