

# Интенсификация образовательного процесса: инструменты реализации

Никонова Т.В., научн. сотрудник ИРО ПК



## **Интенсификация**

**образовательного процесса предполагает**

*передачу большого объема учебной информации обучаемым при неизменной продолжительности обучения и без снижения требований к качеству обучения*

**Два направления реализации интенсификации:**

- *Содержание обучения (Чему обучать?)*
- *Формы и методы организации обучения (Как обучать?)*

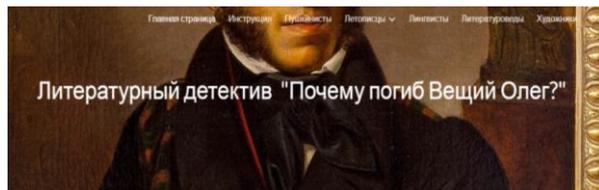


## Обеспечение интенсификации через содержание обучения

- **С 2024 года во всех ПОО ООД должны иметь практический профессионально-ориентированный модуль** (обеспечивается интеграция посредством объединения содержания ООД и соответствующего содержания дисциплин профессионального цикла ОПД, МДК и др.)
- **Реализация интегрированных (бинарных уроков) ;**

# Обеспечение интенсификации посредством применения соответствующих приемов, методов, средств

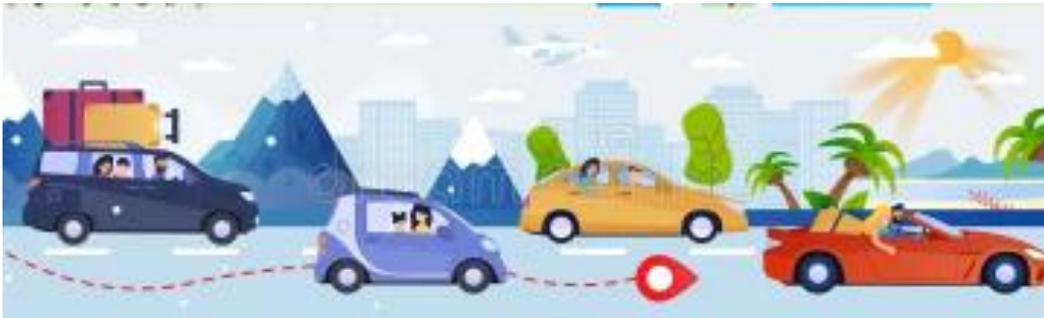
- **Освоение больших объемов учебной информации** (изменение способов деятельности, например использование электронных образовательных ресурсов, что обеспечит эмоциональное насыщение учебной программы (ярко, красочно, аудио- и видеосопровождение);



Можно давать задания обучающимся по разработке ЭОР по темам программы

## Обеспечение интенсификации посредством применения соответствующих приемов, методов, средств

- **Применение игровых ситуаций (геймификации) в учебном процессе;**  
**«Путешествие на автомобиле»** - прилагается карта путешествия, с обозначенными городами, и, чтобы прибыть в следующий город надо выполнить какое-либо задание (речь может идти об описании способов устранения отдельных неисправностей в узлах автомобиля). Каждое задание стоит определенное количество баллов. Чем больше баллов, тем больше км водитель проедет. Кто первый доедет до пункта назначения?



Поскольку это игра, то могут встречаться отдельные неожиданности, н-р: дорога на ремонте - надо возвращаться и ехать в объезд. А это лишние км.



# Работа с содержанием: устранение дублирующего материала, представление материала в современных формах

**Инфографика** - графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию

**Таймлайн** - это способ визуализировать информацию, располагая ее в определенной временной последовательности. Синонимы: хроника, временная шкала, лента времени, временная последовательность, временная диаграмма

**Лонгрид** – это комплекс, состоящий из текста, разбавленного видеороликами, инфографикой, презентацией, фоновой музыкой, иллюстрациями (в том числе интерактивными), сносками, встроенными цитатами и т. д.;



# Рекомендуемые приемы

- **Приемы работы с книгой** (составление плана параграфа, выделение частей текста, составление кластеров, разработка интеллект-карты, заполнение таблиц и др)
- **Перевод с русского на русский** – сложные определения объясняются простыми словами
- **Восстанови текст** – разрозненные беспорядочные фрагменты учебного материала с пропущенными словами и цифрами надо привести в читаемый вид
- **Пересечение тем** – прием применяется на этапе рефлексии, когда у обучающихся уточняется: с какими темами пересекается изученная
- **Пресс-конференция** – вопросы педагогу на определенную тему. («Посади профессора в лужу»)
- **Идеальное домашнее задание** – задание учащемуся предлагается по его выбору
- **Диктант значений** – педагог диктует определения, учащиеся должны записать термины
- **«Лови ошибку»** – при объяснении нового материала педагог заранее сообщает обучающимся, что допустит определенное количество ошибок. Кто их назовет и объяснит, тот получает оценку
- **Фантастическая добавка** - реальное учебное содержание дополняется фантастической добавкой, которую необходимо вычленить и объяснить – почему этого не может быть

# Рекомендуемые приемы

<https://sxkb.ru/upload/1%20Приемы%20педагогической%20техники.pdf>





**Успехов!**