## Правила самоорганизации внимания при подготовке к экзаменам.

**Правило I**. Заранее планируйте свое время так, чтобы в часы занятий ничто не отвлекало вас.

**Правило II.** Приступая к работе, предварительно организуйте свое рабочее место.

**Правило III**. Приступая к занятиям, максимально мобилизуйте свою волю, перестаньте думать о том, что занимало ваши мысли перед этим. Лучший способ — предварительный просмотр материала, составление плана предстоящей работы.

**Правило IV.** Устойчивость внимания во многом зависит от того, насколько хорошо вы понимаете изучаемый материал (понимание в большой степени основывается на знании предыдущих разделов программы).

**Правило V.** Если сосредоточить внимание на учебном материале мешают волнение, тревога в связи с предстоящим экзаменом, посторонние мысли, то займитесь конспектированием или чтением изучаемого материала вслух. После того, как вам удастся сосредоточить внимание, можно читать про себя. **Правило VI.** Чередуйте чтение с пересказыванием, решением задач, т. к. это предупреждает возникновение психического состояния монотонности, при котором устойчивость внимания снижается. Однако такая смена не должна

котором устойчивость внимания снижается. Однако такая смена не должна быть слишком частой: Это приводит к излишней суете, поверхностному восприятию учебного материала.

Правило VII. Если в процессе чтения вы неожиданно осознали, что на

**Правило VII.** Если в процессе чтения вы неожиданно осознали, что на какое-то время "отключились", заставьте себя тотчас вернуться к тому месту, где произошло отключение. Определить его довольно легко: весь предыдущий текст при повторном прочтении будет восприниматься как незнакомый. Обязательные возвращения не только обеспечат освоение воспринимаемого материала, но и будут способствовать повышению общей устойчивости внимания.

**Правило VIII.** Не забывайте о гигиене умственного труда, нормальном освещении и температуре.