

Особенности подросткового возраста

Подростковый возраст можно назвать переломным, критическим, но чаще всего это возраст полового созревания. Это новый этап формирования личности. Физическая пубертатность (зрелость) идет у мальчиков в среднем с 14 до 16 лет, а у девочек с 13 до 15 лет. Разумеется, это средние показатели. Нижней границей нормального начала полового развития следует считать 10-11 лет, верхней – 18 лет. Более ранние или более поздние сроки созревания считаются ненормальными. Психологические симптомы, когда **возраста подростка** можно считать переходным возникают и проявляются значительно раньше.

Особенности развития в возрасте подростка проявляются в следующем:

1. Начинаются трудности в отношениях со взрослыми: упрямство, непонимание, негативизм, обесценивание успехов и школы, так как важное для ребенка теперь происходит вне школы.
2. Подростковые компании. Сравнение друг с другом, поиски понимающего товарища.
3. Подросток может начать вести дневник. Ребенку необходимо выразить свои внутренние, и подчас, глубоко интимные мысли, чувства, переживания.

Особенности подросткового возраста выражаются в:

1. Подражание внешним признакам взрослости – игра в азартные игры, алкоголь и курение, развлечения, особый сленг, взрослая мода, украшения и косметика. Но это самые опасные способы достижения взрослости.
2. Подражание подростков-мальчиков «настоящим мужчинам». Выражается в самовоспитании, выработке в себе выносливости, силе, мужестве, верности дружбе.
3. Социальная зрелость. Она появляется только в совместной деятельности ребенка и взрослого, где подросток занимает место помощника взрослого. И начало подросткового возраста – очень благоприятное время для этого.
4. Интеллектуальная взрослость. Проявляется в стремлении что то знать и уметь по-настоящему.

Конфликты подросткового возраста

Обычно **конфликты подросткового возраста** основаны на том, что стремление быть взрослыми не соответствует действительности, в которой находится подросток.

Общение со сверстниками – ведущая деятельность в этом возрасте. А учебная деятельность отступает для подростка на задний план, хотя и остается немаловажной. И именно в общении со сверстниками ребенок осваивает моральные нормы, на основе которых строятся социальные отношения в обществе. Идет проигрывание всех самых сложных сторон жизни. И эта возможность поиграть во взрослую жизнь имеет важное значение для развития подростка.

- 1. Взрослый должен быть другом подростка, но другом особым, отличным от друга-сверстника.*
- 2. Взрослый — друг-руководитель*
- 3. Наличие взрослого друга — важнейшее условие нормального развития, правильного формирования личности ребенка в самый трудный период его жизни.*
- 4. Подростку необходима совместная деятельность со взрослыми. При этом у них должны быть общие интересы, увлечения.*
- 5. Уважительно относитесь к его мнению.*
- 6. Подросток стремится ответить на вопрос: что значит быть взрослым?*
- 7. Подростки зорко подмечают отдельные промахи и недостатки взрослых.*
- 8. Подростки задают взрослым множество вопросов, многим хотят с ними поделиться.*
- 9. Нужно правильно относиться к успехам и возможностям ребёнка – это отражается на его самооценке*